

Dimensões	Áreas de competências	Descritores Perfil dos Alunos	Avaliação		
<p>Conhecimentos e capacidades</p> <p>(75%) Ensino Básico</p>	<p>A. Linguagem e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade, estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D, I, H) ▪ Compreende e aplica conhecimentos. (A, B, C, D, I, G, H) ▪ Comunica utilizando linguagem específica. (A, B, C, D, H, I e J) ▪ Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes. (B, C, D, F, H e I) ▪ Analisa e interpreta textos. (A, B, D, F, H e I) ▪ Domina técnicas e procedimentos (observa, interpreta, tira conclusões...). (A, B, D, E, F, I, G e H) ▪ Realiza pesquisas, seleciona, organiza e comunica informação, com correção linguística. (A, B, D, F, H e I) ▪ Questiona/argumenta. (A, B, C, D, F e I) ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, F, H e I) 	<p>INSTRUMENTOS</p> <p>Testes (Educação Literária, leitura, gramática, escrita)</p> <p>Exposição oral</p> <p>Fichas de compreensão oral</p>	<p>PERIODICIDADE</p> <p>(2/1 por período)</p> <p>1 por período (mínimo)</p> <p>(a periodicidade deve ser adaptada às particularidades dos alunos)</p>	<p>PERCENTAGEM</p> <p>55%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
<p>Atitudes</p> <p>(25%)</p>	<p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É pontual e assíduo. (D, E, F e G) ▪ Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. (B, C, D, E, F) ▪ Colabora com colegas e professor e participa na aula (A, B, E, F e I) ▪ Está atento nas aulas. (B, C, D, E e F, G; J) ▪ Realiza as tarefas propostas. (A, B, C, D, E, F, G, H e I) ▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (D, E, F e G, J) ▪ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (E, F, G e J) ▪ Trabalha individualmente e em grupo, na aula. (A, B, C, D, E, G, I H e J) 	<p>Grelhas de observação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Empenho e colaboração nas atividades - Responsabilidade: cumprimento de regras de trabalho e de convivência - Autonomia: desenvolve e organiza informação - Relação interpessoal 	<p>25%</p>	

Avaliação

De acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portarias nº 223-A/2018 e nº 226-A/2018, o Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho nº 8476-A/2018, de 31 agosto, a classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

Classificação = [Conhecimentos e Capacidades * 0,75] + [Atitudes * 0,25]

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 4 de dezembro de 2019