

## Departamento do 1º Ciclo

### Critérios específicos de Cidadania e Desenvolvimento (2º Ano)

Ano letivo: 2019-20

Dimensões	Áreas de competências	Descritores Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e capacidades (70%)	A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Toma consciência pessoal/ individual e social/ coletiva. Reconhece regras de convivência social (respeito, compreensão, aceitação, ...). (A, B, G, I, J)</li> <li>▪ Reconhece valores humanitários e éticos (inclusão, solidariedade social, responsabilidade solidária). (A, B, E, F, H)</li> <li>▪ Toma consciência de que todas as pessoas têm direitos e deveres fundamentais reconhecidos internacionalmente. (A, B, G, I, J)</li> <li>▪ Conhece a Política dos 5 R (reduzir, reutilizar, reciclar, respeitar e responsabilizar). (A, B, D, E, H)</li> <li>▪ Reconhece práticas de proteção do ambiente natural e da biodiversidade dos ecossistemas. (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Conhece e praticar uma alimentação saudável (roda dos alimentos, higiene e validade dos alimentos). (A, B, E, F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos presenciais individuais e/ou de grupo (trabalhos de pesquisa, textos, atividades experimentais, questões aula, ...)</li> <li>▪ Participação oral (apresentações, discussões, debates, interações, ...)</li> <li>▪ DAC (realizados disciplinar ou interdisciplinarmente)</li> <li>▪ Compreensão de enunciados orais</li> <li>▪ Grelhas de registo de observação direta (componentes específicas e transversais)</li> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Fichas de Avaliação Formativa.</li> </ul>
Atitudes (30%)	G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade, estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É pontual e assíduo. (D, E, F e G)</li> <li>▪ Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Colabora e participa na aula (A, B, E, F e I)</li> <li>▪ Autoavalia o seu desempenho. (D, E, F e G)</li> <li>▪ Está atento nas aulas. (B, C, D, E e F)</li> <li>▪ Realiza as tarefas propostas. (A, B, C, D, F, G, H e I)</li> <li>▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (D, E, F e G)</li> <li>▪ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (E, F, G e J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade e pontualidade</li> <li>▪ Registo de autoavaliação</li> <li>▪ Grelhas de observação de comportamento, empenho e colaboração nas atividades</li> </ul>

#### Avaliação

De acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portarias nº 223-A/2018 e nº 226-A/2018, o Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho nº 8476-A/2018, de 31 agosto, a classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 / 12 / 2019