



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo: 400 - História

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em:

2018

Disciplina: *História*

Domínios	Parâmetros/Descritores		Básico	Secundário
	Assiduidade/pontualidade.	Atitudes/comportamento.		
ATTITUDES /COMPORTAMENTO	Participação/Cooperação na sala de aula		20%	10%
	Autonomia/Iniciativa			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	1. Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes -Capacidade de distinguir fontes de informação histórica diversas -Capacidade de utilizar/interpretar documentação de índole diversa -Capacidade de pesquisa, interpretação e análise de vários tipos de documentação e informação -Capacidade de utilizar/interpretar documentação de índole diversa 2. Compreensão histórica- Temporalidade, Espacialidade, Contextualização Desenvolvimento de noções de espacialidade -Capacidade de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos -Capacidade de identificar causalidades e consequências de fenómenos em diversas dimensões históricas/ processos		80%	90%
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos				

No ensino básico e secundário a avaliação tem uma vertente contínua e sistemática, pelo que a articulação entre os diferentes momentos de avaliação (1ª, 2ª e 3ª períodos) se processa do seguinte modo:

Instrumentos de avaliação – registos de observação direta, questionários, apresentação de trabalho oralmente, fichas e trabalhos escritos;

A avaliação final é obtida através do cálculo da média aritmética simples de todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo nos dois domínios.