

## Departamento de Línguas

Critérios específicos da disciplina de Inglês – 7º Ano

Ano letivo: 2019-20

Dimensões	Áreas de competências	Descritores Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
<p><b>Conhecimentos e capacidades</b> (75%) Testes- 55% Oralidade- 20%</p>	<p>A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação. C. Pensamento crítico e pensamento criativo D. Relacionamento interpessoal E. Desenvolvimento pessoal e autonomia F. Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D)</li> <li>▪ Compreende e aplica conhecimentos. (A, B, C, D)</li> <li>▪ Comunica utilizando linguagem específica. (A, B, C, D)</li> <li>▪ Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes. (B, C, D)</li> <li>▪ Analisa e interpreta textos, tabelas, gráficos. (A, B, D)</li> <li>▪ Realiza pesquisas, seleciona, organiza e comunica informação, com correção linguística. (A, D, F, H e I)</li> <li>▪ Questiona/argumenta. (A, B, D, F e I)</li> <li>▪ Trabalha individualmente e em grupo, na aula. (B, C, D, E, I, G e J)</li> <li>▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, H e I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes sumativos (1 ou 2 por período)</li> <li>▪ Fichas formativas</li> <li>▪ Apresentações orais</li> <li>▪ Testes de compreensão oral</li> <li>▪ Exposições orais planeadas; Intervenções; Debates)</li> </ul>
<p><b>Atitudes</b> (25%)</p>	<p>G. Sensibilidade, estética e artística H. Saber científico, técnico e tecnológico I. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É pontual e assíduo. (D, E, F e G)</li> <li>▪ Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Colabora e participa na aula (A, B, E, F e I)</li> <li>▪ Autoavalia o seu desempenho. (D, E, F e G)</li> <li>▪ Está atento nas aulas. (B, C, D, E e F)</li> <li>▪ Realiza as tarefas propostas. (A, B, C, D, F, G, H e I)</li> <li>▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (D, E, F e G)</li> <li>▪ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (E, F, G e J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade e pontualidade</li> <li>▪ Registo de autoavaliação</li> <li>▪ Grelhas de observação de comportamento, empenho e colaboração nas atividades</li> </ul>

### Avaliação

De acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portarias nº 223-A/2018 e nº 226-A/2018, o Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho nº 8476-A/2018, de 31 agosto, a classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = [\text{Conhecimentos e Capacidades} * 0,75] + [\text{Atitudes} * 0,25]$$