

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Critérios específicos da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, 6.º ano

Ano letivo: 2019-20

Dimensões	Áreas de competências	Descritores Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e capacidades (75%)	A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D e I) ▪ Compreende e aplica conhecimentos. (A, B, C, D e I) ▪ Comunica utilizando linguagem específica. (A, B, C, D e I) ▪ Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes. (B, C, D, F e I) ▪ Analisa e interpreta textos, tabelas, gráficos. (A, B, D, F, H e I) ▪ Domina técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões...). (A, B, D, E, F e I) ▪ Realiza pesquisas, seleciona, organiza e comunica informação, com correção linguística. (A, D, F, H e I) ▪ Questiona/argumenta. (A, B, D, F e I) ▪ Trabalha individualmente e em grupo, na aula. (B, C, D, E e I) ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, H e I) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes teóricos, práticos ou teórico-práticos ▪ Trabalhos práticos/pesquisa ▪ Registo e organização de dados ▪ Relatórios ▪ Apresentação de trabalhos ▪ Trabalho em sala de aula
Atitudes (25%)	G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade, estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É pontual e assíduo. (F) ▪ Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. (B e F) ▪ Colabora e participa na aula (B) ▪ Autoavalia o seu desempenho. (D e F) ▪ Está atento nas aulas. (B, C, D, E e F) ▪ Realiza as tarefas propostas. (A, B, C, D, F, H e I) ▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (D, E e F) ▪ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (E e F) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade ▪ Registo de autoavaliação ▪ Grelhas de observação de comportamento, empenho e colaboração nas atividades

Avaliação

De acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portarias nº 223-A/2018 e nº 226-A/2018, o Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho nº 8476-A/2018, de 31 agosto, a classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = [\text{Conhecimentos e Capacidades} * 0,75] + [\text{Atitudes} * 0,25]$$

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 / 12 / 2019