

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL- 2.º Ciclo

Ano letivo 2019 / 2020

Dimensões	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios/Descritores - Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Peso %
<p>Conhecimentos e Capacidades (75%)</p>	<p>A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade, estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico j. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) Utilizar e interpretar documentação de índole diversa; (A, B, C, D, F, I) <p>Compreensão histórica- Temporalidade/Espacialidade, Contextualização(45%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I) Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I) Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A, B, C, D, E, F, G, H) <p>Comunicação em História (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina; (A;B,I) Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;(C;D;F;I) 	<p>Fichas de Avaliação (60%)</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Atlas/ mapas ;</p> <p>friso cronológico;</p> <p>Trabalhos Individuais/ pares / grupo na sala de aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questão aula</p> <p>Participação oral (Compreensão e expressão oral)</p> <p>Domínio da Língua Portuguesa - oral e escrita</p>	<p>60%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Utilizar corretamente a Língua Portuguesa tanto na compreensão de enunciados, como para comunicar com os outros de forma adequada, estruturando as suas ideias e justificando os seus argumentos. (A,B,D,H) 		
Atitudes (25%)		<p>Comportamento / Relacionamento interpessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeitar/cumprir as regras de funcionamento de aula; (D, E, F e G) Colaborar e participar na aula ; (A, B,D, E, F e I) Cumprir normas de cidadania. (E, F, G e J) <p>Empenho e responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual; (D,E,F e G) Realizar as tarefas propostas na sala de aula/casa; (A,B,C,D,F,G,H e I) Trazer o material necessário para a aula;{ Saber cooperar com os outros e trabalhar em grupo. Autoavaliar o seu desempenho.(D;E;F e G) 	<p>Grelhas de Registo</p> <p>Registo/observação direta focalizado no comportamento, empenho, participação/colaboração, autonomia nas atividades e assiduidade e pontualidade.</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>	<p>15%</p> <p>10%</p>

Avaliação

De acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portarias nº 223-A/2018 e nº 226-A/2018, o Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho nº 8476-A/2018, de 31 agosto, a classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = [\text{Conhecimentos e Capacidades} * 0,75] + [\text{Atitudes} * 0,25]$$

Aprovado em Conselho Pedagógico de

___/___/___

A Coordenadora do Grupo Disciplinar: Beatriz Rego

