

## Departamento de Matemática e das Ciências Experimentais

Critérios específicos da disciplina de Ciências Naturais- 5ºAno

Ano letivo: 2019-20

Dimensões	Áreas de competências	Descritores Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e capacidades 75%	A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade, estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. (A,B,C,D,F,G,H,I e J)</li> <li>• Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. (A,B,C,D,E,H,I e J)</li> <li>• Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. (A,B,C,D,F,G,H,I e J)</li> <li>• Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. (A,B,C,D,E,F,H e J)</li> <li>• Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. (A,B,C,D,E,F,H, I e J)</li> <li>• Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. (A,B,C,D,E,F,I e J)</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). (A,B,C,D,E,G,I e J)</li> <li>• Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. (A,B,C,D,E,F,G,H,I e J)</li> <li>• Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. (A,B,C,D,F,G,H e I)</li> <li>• Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. (A,B,C,D,E,F,G,H e I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes teóricos; <b>50%</b></li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa; <b>5%</b></li> <li>▪ Realização de experiências; <b>5%</b></li> <li>▪ Registo e organização de dados; <b>5%</b></li> <li>▪ Relatórios; <b>5%</b></li> <li>▪ Apresentação de trabalhos. <b>5%</b></li> </ul>
Atitudes 25%		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É pontual e assíduo. (D, E, F e G)</li> <li>▪ Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Colabora e participa na aula (A, B, E, F e I)</li> <li>▪ Autoavalia o seu desempenho. (D, E, F e G)</li> <li>▪ Está atento nas aulas. (B, C, D, E e F)</li> <li>▪ Realiza as tarefas propostas. (A, B, C, D, F, G, H e I)</li> <li>▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (D, E, F e G)</li> <li>▪ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (E, F, G e J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade e pontualidade; <b>5%</b></li> <li>▪ Registo de autoavaliação: <b>2,5%</b></li> <li>▪ Comportamento, empenho e colaboração nas atividades. <b>3X5%</b></li> <li>▪ <b>Consciência cívica; 2,5%</b></li> </ul>

### Avaliação

De acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portarias nº 223-A/2018 e nº 226-A/2018, o Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho nº 8476-A/2018, de 31 agosto, a classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = [\text{Conhecimentos e Capacidades} * 0,75] + [\text{Atitudes} * 0,25]$$

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04/12/2019