

Departamento do 1º Ciclo

Critérios específicos da disciplina de Matemática (2º Ano)

Ano letivo: 2019-20

Dimensões	Áreas de competências	Descritores Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e capacidades (70%)	A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade, estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende os números até ao milhar, formas de representação e relações entre os eles. (A, B, G, I, J) ▪ Compreende o significado das quatro operações e o modo como elas se relacionam entre si. (A, B, C, D, G) ▪ Calcula e faz estimativas plausíveis. (C, D, F, H, I) ▪ Analisa as características e propriedades de formas geométricas Bi e tridimensionais. (A, B, C, D, G, J) ▪ Compreende os atributos mensuráveis dos objetos e as unidades e os processos de medição. (A, B, C, D, G) ▪ Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações. (A, F, G, I, J) ▪ Interpreta a informação representada, e avalia a plausibilidade dos resultados. (A, B, C, I, J) ▪ Interpreta a informação, analisa a questão a investigar, define e executa estratégias, analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário. (C, D, E, F, G, I, J) ▪ Comunica o seu pensamento matemático de forma coerente e avalia as estratégias usadas pelos outros. (A, B, C, D, G) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos presenciais individuais e/ou de grupo (trabalhos de pesquisa, textos, atividades experimentais, questões aula, ...) ▪ Participação oral (apresentações, discussões, debates, interações, ...) ▪ DAC (realizados disciplinar ou interdisciplinarmente) ▪ Compreensão de enunciados orais ▪ Grelhas de registo de observação direta (componentes específicas e transversais) ▪ Fichas de trabalho ▪ Fichas de Avaliação Formativa.
Atitudes (30%)	I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É pontual e assíduo. (D, E, F e G) ▪ Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. (B, C, D, E, F) ▪ Colabora e participa na aula (A, B, E, F e I) ▪ Autoavalia o seu desempenho. (D, E, F e G) ▪ Está atento nas aulas. (B, C, D, E e F) ▪ Realiza as tarefas propostas. (A, B, C, D, F, G, H e I) ▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (D, E, F e G) ▪ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (E, F, G e J) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade ▪ Registo de autoavaliação ▪ Grelhas de observação de comportamento, empenho e colaboração nas atividades

Avaliação

De acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portarias nº 223-A/2018 e nº 226-A/2018, o Despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho nº 8476-A/2018, de 31 agosto, a classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = [\text{Conhecimentos e Capacidades} * 0,70] + [\text{Atitudes} * 0,30]$$

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 / 12 / 2019