

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol A2-15

2021

PROVA ESCRITA

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (despacho normativo n.º10-A/2021)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina **Espanhol**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação:
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência tem por o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais relativas a Espanhol-Língua Estrangeira Segunda-nível A2 e, também, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. No contexto desta avaliação está contemplada a avaliação das competências de compreensão e produção de textos escritos. Deste modo, o plano de testagem que a seguir se apresenta incide sobre: competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural; competências de comunicação escrita nas vertentes linguísticas, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova de exame de equivalência à frequência contempla:

- conteúdos temáticos e morfosintáticos;
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas e explicativas.

Caracterização da prova

O Exame (parte escrita) é composto por quatro partes:

Parte I - Vocabulário. Esta parte consiste na realização de atividades de aplicação do vocabulário, relacionado com a unidade temática presente no texto da parte II.

Parte II - Leitura e Escrita. Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/ interpretação de texto a partir de um texto e /ou de uma ou de mais imagens cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos socioculturais enunciados no Programa.

Parte III - Gramática. Esta parte consiste na realização de atividades de aplicação gramatical, cujos conteúdos de ordem morfosintática se inserem no Programa.

Parte IV - Produção escrita. Esta parte consiste numa atividade de produção de texto, a partir de um pequeno texto cujo tema se insere em área do contexto sociocultural enunciada no Programa.

Domínio/Perfil de Desempenho	Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotação	Fatores gerais de desvalorização
<p>VOCABULÁRIO - Aplica vocabulário de acordo com o domínio de referência.</p>	<p>Temáticos El mundo del trabajo El Cine Las nuevas tecnologías El consumo ¡Vamos a Viajar! La Ecología</p>	<p>Grupo I ITENS DE SELEÇÃO: - Escolha múltipla - Associação - Completamento de espaços - Caça ao intruso</p>	20%	<p>Conteúdo: -vazio; -afastamento do pretendido na questão / tema proposto; -repetições inúteis; -respostas incompletas; -elaboração das respostas com base exclusiva na cópia do texto, quando não solicitado.</p> <p>Forma: -deficiente organização das ideias; -vocabulário restrito ou muito repetitivo; -erros ortográficos; -letra ilegível.</p>
<p>LEITURA e ESCRITA - Compreende enunciados escritos; - Seleciona/transcreve informação relevante; - Constrói frases corretas com base num enunciado escrito: resposta a questões tendo presente o/a informação do texto.</p>	<p>Temáticos: El mundo del trabajo El Cine Las nuevas tecnologías El consumo ¡Vamos a Viajar! La Ecología</p>	<p>Grupo II ITENS DE SELEÇÃO: Verdadeiro/Falso - Associação - Completamento de espaços ITENS DE CONSTRUÇÃO: - Resposta curta - Resposta restrita</p>	30%	

<p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de forma sistematizada a estrutura e o uso da Língua Espanhola - Aplica corretamente estruturas gramaticais; - Completa frases utilizando o conteúdo gramatical indicado; - Reescreve frases de acordo com as indicações. 	<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El tiempo verbal: <p>Presente de Indicativo</p> <p>Presente de subjuntivo</p> <p>Futuro Imperfecto de Indicativo</p> <p>Pretérito Perfecto, indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto</p> <p>Contraste entre pasados</p> <p>Pronombres de objeto directo e indirecto</p> <p>Preposiciones</p> <p>Condicional</p> <p>Imperativo</p> <p>Pronombres</p>	<p>Grupo III</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta curta - Resposta restrita 	<p>30%</p>	
<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção de um enunciado escrito. 	<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> El mundo del trabajo El Cine Las nuevas tecnologías El consumo ¡Vamos a Viajar! La Ecología 	<p>Grupo IV</p> <p>ITEM DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta extensa orientada 	<p>20%</p>	

Crítérios de classificação:

Para as quatro partes do exame há a considerar os critérios seguintes de classificação:

Parte I: Itens de resposta fechada: correto / incorreto.

Parte II: Itens de resposta fechada: correto/incorreto; Itens de resposta curta: Conteúdo da resposta (70%) e correção formal (30%);

Parte III: Itens de resposta fechada: correto / incorreto / parcialmente correto.

Parte IV: Itens de resposta aberta: Conteúdo (40%), adequação (10%), organização (10%) e correção formal (40%) da resposta.

Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material:

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

