

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2021

PROVA 21

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (despacho normativo n.º10-A/2021)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na compreensão e expressão escritas bem como na compreensão e expressão oral de pontos de vista em língua inglesa.

Caracterização da prova

A prova é constituída por 3 partes.

I - Compreensão do Oral

II - Compreensão / Interpretação de texto

III – Produção de Texto

Na Parte I, avaliam-se competências nos domínios da Compreensão do Oral. Este grupo inclui itens de seleção e podem apresentar os formatos seguintes: associação; escolha múltipla; ordenação; verdadeiro/falso e completamento.

Pontuação: 25% da cotação total da prova.

Na Parte II, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e o Conhecimento Explícito da Língua Inglesa através de itens de seleção e construção e podem apresentar os formatos seguintes: associação; verdadeiro/falso; completamento e resposta curta; procura de evidências ou identificação de frases verdadeiras ou falsas, justificando com citações do texto.

Pontuação: 50% da cotação total da prova.

Na Parte III, avaliam-se competências no domínio da Expressão Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção com o formato de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

Pontuação: 25% da cotação total da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Parte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
I Compreensão do Oral	Itens de seleção (escolha múltipla e completamento)	1 a 2	25 pontos
II Compreensão / Interpretação de texto	Itens de seleção e construção (escolha múltipla; completamento; correto /incorreto)	3 a 4	50 pontos
III Produção de Texto	Item de construção (resposta extensa 80 a 100 palavras)	1	25 pontos

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir, ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma dada pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a produção escrita são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens

constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando nos critérios específicos é dada uma chave, isto significa que não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na produção escrita, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Ponderação

Prova Escrita – 70% da nota final

