

Informação prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico (9ºano – Português - 91)

1ª e 2ª FASE Ano letivo 2020 /2021

Despacho Normativo n.º 10-A/2021

PROVA ORAL

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Português**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de português, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova visa avaliar as competências da oralidade no âmbito dos seguintes descritores de *Descritores de desempenho*

- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados.
- Usar a palavra com fluência e correção.
- Ler em voz alta.
- Ler expressivamente textos variados.
- Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.
- Identificar temas e ideias principais.
- Explicitar o sentido global do texto, justificando.
- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.
- Identificar e conjugar verbos.
- Reconhecer e conhecer classes de palavras.
- Integrar as palavras nas classes a que pertencem.
- Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.
- Dividir e classificar orações.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Oralidade	Leitura	Educação Literária	Gramática
35%	25%	20%	20%

DURAÇÃO

15 MINUTOS

MATERIAL A UTILIZAR:

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10
II	Leitura	15
III	Educação Literária	30
IV	Gramática	20
V	Escrita	25

Os Grupos I, II e III têm como suporte textos não literários e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo III, além da interpretação de um texto/excerto, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 160 a 260 palavras).

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 10	2 a 4
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	5 a 12	2 a 6
	Completamento		
	Resposta curta		
Itens de construção	Resposta restrita	1	25
	Resposta extensa		

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa, que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros: Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; Ortografia.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos + 30 de tolerância.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Informação Prova aprovada em Conselho Pedagógico de 26 de maio de 2021