



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

**História**

**Prova 19 - 2020**

**Prova escrita**

Ano letivo 2019/2020

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

## 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, de acordo com o Despacho Normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

## 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História do 3º ciclo do Ensino Básico.

Não serão objeto de avaliação os conteúdos de 7º, 8º e 9º ano que não constem da presente informação.

A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova tem ainda como referência os domínios em que se organizam as metas de aprendizagem da disciplina de História: compreensão temporal, compreensão espacial, interpretação de fontes, compreensão histórica contextualizada e comunicação em História.

### 3. Caracterização da prova

---

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis grupos. Quatro dos grupos são de resposta obrigatória e os dois restantes são de opção. A cotação da prova é de 100 pontos.

A valorização dos conteúdos e estrutura da prova apresenta-se no Quadro 1 e 2.

**Quadro 1 – Grupos da prova, temas, conteúdos e cotação**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>Questões</b>	<b>Cotações</b>
<b>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</b>  <b>DOMÍNIO A - DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</b> - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas  <b>DOMÍNIO B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b> - Roma e o Império	<b>Grupo I e II:</b> de dois grupos, deve optar por um.	<b>20 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b> - O Expansionismo português	<b>Grupo III</b>	<b>15 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO F – O ANTIGO REGIME EUROPEU: REGRA E EXCEÇÃO.</b> - Política e sociedade no Antigo Regime Europeu. - A economia do Antigo Regime.	<b>Grupo IV</b>	<b>20 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO J - Da grande depressão à 2.ª Guerra Mundial</b> - A consolidação do fascismo nas décadas de 20 e 30	<b>Grupo V</b>	<b>25 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO J.2 – A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: VIOLÊNCIA E RECONSTRUÇÃO</b> - A 2.ª Guerra Mundial - As consequências da 2.ª Guerra Mundial	<b>Grupo VI</b>	<b>20 pontos</b>

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro2 – Tipologia**

Tipologia de itens	
<b>Itens de seleção</b>	- Escolha múltipla - Associação/ correspondência
<b>Itens de construção</b>	- Resposta curta - Resposta extensa

#### 4. Critérios de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de seleção (escolha múltipla):**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Itens de construção:**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

#### 5. Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

#### 6. Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.