

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol

2020

Prova 15 - ESCRITA

3º Ciclo do Ensino Básico



O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- CrITÉrios de classificação:
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência tem por referência o programa do ensino básico do terceiro ciclo de Espanhol (nível de iniciação - LE II) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR 2001).

No contexto desta avaliação está contemplada a avaliação das competências de compreensão e produção de textos escritos. Deste modo, o plano de testagem que a seguir se apresenta incide sobre: competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural; competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova de exame de equivalência à frequência contempla:

- conteúdos temáticos e morfossintáticos;
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas e explicativas.

Caracterização da prova

O Exame (parte escrita) é composto por quatro partes:

Parte I - Vocabulário. Esta parte consiste na realização de atividades de aplicação do vocabulário, relacionado com a unidade temática presente no texto da parte II.

Parte II - Leitura e Escrita. Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/ interpretação de texto a partir de um texto e /ou de uma ou de mais imagens cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos socioculturais enunciados no Programa.

Parte III - Gramática. Esta parte consiste na realização de atividades de aplicação gramatical, cujos conteúdos de ordem morfossintática se inserem no Programa.

Parte IV - Produção escrita. Esta parte consiste numa atividade de produção de texto, a partir de um pequeno texto cujo tema se insere em área do contexto sociocultural enunciada no Programa.

Domínio/Perfil de Desempenho	Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotação	Fatores gerais de desvalorização
<p>VOCABULÁRIO</p> <p>- Aplica vocabulário de acordo com o domínio de referência.</p>	<p>Temáticos</p> <p>El mundo del trabajo</p> <p>El Cine</p> <p>Las nuevas tecnologías</p> <p>El consumo</p> <p>iVamos a Viajar!</p> <p>La Ecología</p>	<p>Grupo I</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO:</p> <p>- Escolha múltipla</p> <p>- Associação</p> <p>- Completamento de espaços</p> <p>- Caça ao intruso</p>	20%	<p>Conteúdo:</p> <p>-vazio;</p> <p>-afastamento do pretendido na questão / tema proposto;</p> <p>-repetições inúteis;</p> <p>-respostas incompletas;</p> <p>-elaboração das respostas com base exclusiva na cópia do texto, quando não solicitado.</p> <p>Forma:</p> <p>-deficiente organização das ideias;</p> <p>-vocabulário restrito ou muito repetitivo;</p> <p>-erros ortográficos;</p> <p>-letra ilegível.</p>
<p>LEITURA e ESCRITA</p> <p>- Compreende enunciados escritos;</p> <p>- Selecciona/transcreve informação relevante;</p> <p>- Constrói frases corretas com base num enunciado escrito: resposta a questões tendo presente o/a informação do texto.</p>	<p>Temáticos:</p> <p>El mundo del trabajo</p> <p>El Cine</p> <p>Las nuevas tecnologías</p> <p>El consumo</p> <p>iVamos a Viajar!</p> <p>La Ecología</p>	<p>Grupo II</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO:</p> <p>Verdadeiro/Falso</p> <p>- Associação</p> <p>- Completamento de espaços</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <p>- Resposta curta</p> <p>- Resposta restrita</p>	30%	
<p>GRAMÁTICA</p> <p>- Conhecimento de forma sistematizada a estrutura e o uso da Língua Espanhola</p> <p>- Aplica corretamente estruturas gramaticais;</p> <p>- Completa frases utilizando o conteúdo gramatical indicado;</p> <p>- Reescreve frases de acordo com as indicações.</p>	<p>Morfossintáticos:</p> <p>- El tiempo verbal:</p> <p>Presente de Indicativo</p> <p>Presente de subjuntivo</p> <p>Futuro Imperfecto de Indicativo</p> <p>Pretérito Perfecto, indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto</p> <p>Contraste entre</p>	<p>Grupo III</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <p>- Resposta curta</p> <p>- Resposta restrita</p>	30%	

	<p>pasados</p> <p>Pronombres de objeto directo e indirecto</p> <p>Preposiciones</p> <p>Condicional</p> <p>Imperativo</p> <p>Pronombres</p>			
<p>PRODUÇÃO ESCRITA - Produção de um enunciado escrito.</p>	<p>Temáticos:</p> <p>El mundo del trabajo</p> <p>El Cine</p> <p>Las nuevas tecnologías</p> <p>El consumo</p> <p>¡Vamos a Viajar!</p> <p>La Ecología</p>	<p>Grupo IV ITEM DE CONSTRUÇÃO: - Resposta extensa orientada</p>	20%	

Critérios de classificação:

Para as quatro partes do exame há a considerar os critérios seguintes de classificação:

Parte I: Itens de resposta fechada: correto / incorreto.

Parte II: Itens de resposta fechada: correto/ incorreto; Itens de resposta curta: Conteúdo da resposta (70%) e correção formal (30%);

Parte III: Itens de resposta fechada: correto / incorreto / parcialmente correto.

Parte IV: Itens de resposta aberta: Conteúdo (40%), adequação (10%), organização (10%) e correção formal (40%) da resposta.

Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material:

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – ORAL

Espanhol

2020

Prova 15 - Oral

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2020, nomeadamente:

OBJETO DE AVALIAÇÃO
 CARACTERIZAÇÃO DA PROVA
 CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
 DURAÇÃO
 MATERIAL

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol (9º ano) tem por referência o Programa de Espanhol / Metas de Aprendizagem do 3º ciclo do ensino básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECRL (2001).

São avaliadas as aprendizagens nos domínios da leitura, da interpretação, produção e interação orais. Os conteúdos temáticos e gramaticais passíveis de avaliação são os constantes do programa de Espanhol do 3º ciclo do ensino básico.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA - A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Estrutura	Objetivos	Cotação (em pontos)
Grupo A Apresentação e interação professor/aluno	. Responder a algumas perguntas relacionadas com conteúdos temáticos de ciclo.	30
Grupo B Leitura e Compreensão de um texto	. Ler um texto subordinado a um dos conteúdos temáticos de ciclo; . Responder adequadamente a perguntas de interpretação/compreensão sobre o texto lido.	Leitura - 20 Compreensão - 20
Grupo C (Interação e Produção oral)	. Produzir oralmente enunciados simples relacionados com um dos conteúdos temáticos de ciclo.	30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na leitura serão avaliados os seguintes parâmetros: ritmo, ênfase, entoação, pronúncia e independência.

Na Compreensão /Produção será avaliada a correção frásica e gramatical; a pronúncia, a ênfase e entoação, a utilização de um vocabulário adequado e variado, a independência e interação.

Qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade do texto produzido, será invalidada e classificada com zero pontos.

DURAÇÃO

A prova tem uma duração máxima de 15 minutos.

MATERIAL

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

