

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
PORTUGUÊS**

**2020**

**Prova 81 - Escrita**



### **3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

#### **Caracterização da prova**

A prova apresenta cinco grupos de itens.

**No grupo I**, avaliam-se competências do nível da compreensão oral

**No grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Educação Literária. Este grupo integra um texto de carácter transaccional que constitui o suporte de itens em que se privilegia a avaliação de competências de leitura, através de itens de resposta fechada.

**O grupo III** integra um texto narrativo que constitui o suporte de itens em que se privilegia a avaliação de competências dos domínios da Leitura e da Educação Literária, através de itens de resposta aberta e de itens de resposta fechada.

**No Grupo IV**, avaliam-se competências do domínio da Gramática, através de itens de resposta fechada.

**O Grupo V**, que avalia competências do domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta aberta extensa orientada. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 70 a 140 palavras).



A distribuição da cotação pelos grupos e os conteúdos apresentam-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10
II	Leitura	15
III	Educação Literária	30
IV	Gramática	20
V	Escrita	25

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro 2.

Tipologia de itens	
RESPOSTA FECHADA	RESPOSTA ABERTA
<ul style="list-style-type: none"><li>• de escolha múltipla;</li><li>• curta;</li><li>• de completamento;</li><li>• de transformação; de associação/correspondência;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• de completamento;</li><li>• curta;</li><li>• extensa orientada.</li></ul>

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de resposta fechada

#### **Itens de resposta fechada de escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de resposta fechada curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### **Itens de resposta fechada de completamento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento-chave (exceto se a formulação do item o permitir).

### **Itens de resposta fechada de transformação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada está integralmente correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma transformação incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da transformação solicitada.

### **Itens de resposta fechada de associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

### **Itens de resposta aberta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular.

## **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na própria folha do enunciado da prova de exame.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração da prova**

A prova de exame tem a duração de **90 minutos** mais 30 minutos de tolerância.



**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
PORTUGUÊS**

**2020**

**Prova 81 - ORAL**



### **3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Português**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova visa avaliar as competências da oralidade no âmbito dos seguintes descritores de Descritores de desempenho

- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados.
- Usar a palavra com fluência e correção.
- Ler em voz alta.
- Ler expressivamente textos variados.
- Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.
- Identificar temas e ideias principais.
- Explicitar o sentido global do texto, justificando.
- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.
- Identificar e conjugar verbos.
- Reconhecer e conhecer classes de palavras.
- Integrar as palavras nas classes a que pertencem.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Oralidade	Leitura	Educação Literária	Gramática
35%	25%	20%	20%

## DURAÇÃO

15 MINUTOS

## MATERIAL A UTILIZAR:

O material necessário será fornecido pelos examinadores.