



**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**PORTUGUÊS**

2020

**Prova 91 – ESCRITA**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Português**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

**Caracterização da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	Oralidade (compreensão)	10
<b>II</b>	Leitura	15
<b>III</b>	Educação Literária	30
<b>IV</b>	Gramática	20
<b>V</b>	Escrita	25

Os Grupos I, II e III têm como suporte textos não literários e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo III, além da interpretação de um texto/excerto, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 160 a 260 palavras).

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	6 a 10	2 a 4
	Associação		
<b>Itens de construção</b>	Ordenação	5 a 12	2 a 6
	Completamento		
	Resposta curta		
	Resposta restrita	1	25
	Resposta extensa		

### **Crítérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.



- **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa, que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros: Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; Ortografia.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos + 30 de tolerância.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS**

2020

**Prova 91 - ORAL**

---

### **3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova visa avaliar as competências da oralidade no âmbito dos seguintes descritores de Descritores de desempenho

- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados.
- Usar a palavra com fluência e correção.
- Ler em voz alta.
- Ler expressivamente textos variados.
- Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.
- Identificar temas e ideias principais.
- Explicitar o sentido global do texto, justificando.

- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.
- Identificar e conjugar verbos.
- Reconhecer e conhecer classes de palavras.
- Integrar as palavras nas classes a que pertencem.
- Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.
- Dividir e classificar orações.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Oralidade	Leitura	Educação Literária	Gramática
35%	25%	20%	20%

### DURAÇÃO

15 MINUTOS

### MATERIAL A UTILIZAR:

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

