

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (1ª e 2ª fases)

BIOLOGIA

2020

PROVA 302

12º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Biologia**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecer interpretar termos e conceitos básicos e princípios;
- Compreender factos e generalizações;
- Interpretar dados e resultados experimentais em esquemas e / ou gráficos;
- Relacionar conceitos / dados;
- Aplicar conceitos e princípios a novas situações;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática:

- A componente escrita equivale a 70%;
- A prova prática equivale a 30% da nota final.

A prova está organizada por grupos de itens.

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

As duas componentes da prova (escrita e prática) têm uma ponderação idêntica (200 pontos para a componente escrita e 200 pontos para a componente prática).



A distribuição da cotação pelos temas/unidades do programa apresenta-se Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos temas/unidades da prova teórica

Temas/unidades		Cotação (em pontos)
12.º ano	Tema I - Reprodução humana e manipulação da fertilidade	30 a 70 pontos
12.º ano	Tema II - Património genético	30 a 50 pontos
12.º ano	Tema III - Imunidade e controlo de doenças	30 a 50 pontos
12.º ano	Tema IV - Produção de alimentos e sustentabilidade	30 a 35 pontos

Quadro 1a – Distribuição da cotação pelos temas/unidades da prova prática

Temas		Cotação (em pontos)
12.º ano	Incide sobre os temas lecionados	200 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20	5
	Associação/ Correspondência/ Ordenação	0 a 6	5
Itens de construção	Resposta curta/ restrita	0 a 6	10

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Nas respostas aos itens de seleção/escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção:

Resposta curta

- Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.
- As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados (Quadro 3).

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com falhas esporádicas, que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

Componente prática:

Na execução da atividade laboratorial e/ou experimental, serão tidos em conta os seguintes aspetos:

- seleção correta do material a utilizar;
- aplicação das técnicas adequadas;
- manuseamento correto do material.

Na elaboração da memória descritiva, serão tidos em conta os seguintes aspetos:

- composição estruturada;

- redação coerente;
- utilização da terminologia científica adequada e correta;
- correção em termos de sintaxe, ortografia e pontuação.

Duração

A prova teórica tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Material

Componente escrita

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

Componente prática:

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- O uso de lápis só é permitido no registo das observações microscópicas.
- É obrigatório o uso de bata.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

