

Estabelecimento de ensino	Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela		
Código DGEEC	407754	Turma	H

5º ano | Português e Matemática

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	50,0	14,3	35,7
<i>Reter informação explícita</i>	50,0	14,3	35,7
LEITURA	21,4	64,3	14,3
<i>Localizar informação explícita</i>	7,1	64,3	28,6
<i>Fazer inferências diretas</i>	42,9	35,7	21,4
<i>Interpretar e integrar ideias e informações</i>	21,4	57,1	21,4
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	85,7	7,1	7,1
GRAMÁTICA	7,1	42,9	50,0
<i>Morfologia: conjugar verbos</i>	28,6	50,0	21,4
<i>Classes de palavras: distinguir adjetivos de advérbios</i>	21,4	71,4	0,0
<i>Sintaxe: selecionar formas verbais adequadas a contextos frásicos</i>	71,4	14,3	14,3
<i>Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal</i>	7,1	35,7	57,1
<i>Sintaxe: reconhecer frases em que a vírgula é utilizada para isolar o vocativo</i>	0,0	0,0	100,0
ESCRITA	64,3	21,4	7,1
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	78,6	21,4	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao tipo de texto</i>	64,3	28,6	7,1
<i>Redigir com coerência e apresentando informação pertinente</i>	78,6	7,1	14,3
<i>Redigir um texto bem estruturado e articulado e revelando domínio dos mecanismos de coesão textual</i>	78,6	7,1	14,3
<i>Redigir com correção morfológica e sintática</i>	78,6	7,1	14,3
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	78,6	7,1	14,3
<i>Utilizar vocabulário variado e adequado</i>	78,6	7,1	14,3
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	71,4	0,0	28,6

Estabelecimento de ensino	Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela		
Código DGEEC	407754	Turma	H

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	RD	NC

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	0,0	14,3	85,7
<i>Números naturais</i>	0,0	14,3	64,3
<i>Números racionais não negativos</i>	0,0	14,3	85,7
GEOMETRIA E MEDIDA	0,0	21,4	78,6
<i>Propriedades geométricas</i>	0,0	21,4	78,6
<i>Medida</i>	7,1	0,0	92,9
ÁLGEBRA	0,0	21,4	78,6
<i>Expressões algébricas</i>	0,0	21,4	78,6
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	0,0	57,1	42,9
<i>Representação e tratamento de dados</i>	0,0	57,1	42,9

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.