



Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	G		

5º ano | Português e Matemática

	Desempenho (%)			
Domínios	(70)	С	RD	NC
Conteúdos				

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	64,0	36,0	0,0
Reter informação explícita	64,0	36,0	0,0
LEITURA	40,0	52,0	8,0
Localizar informação explícita	48,0	36,0	16,0
Fazer inferências diretas	52,0	32,0	16,0
Interpretar e integrar ideias e informações	24,0	60,0	16,0
Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos	84,0	16,0	0,0
GRAMÁTICA	32,0	56,0	12,0
Morfologia: conjugar verbos	40,0	40,0	20,0
Classes de palavras: distinguir adjetivos de advérbios	52,0	44,0	4,0
Sintaxe: selecionar formas verbais adequadas a contextos frásicos	88,0	8,0	4,0
Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal	28,0	44,0	28,0
Sintaxe: reconhecer frases em que a vírgula é utilizada para isolar o vocativo	36,0	0,0	64,0
ESCRITA	60,0	36,0	0,0
Respeitar a extensão proposta	88,0	8,0	0,0
Cumprir a instrução quanto ao tema e ao tipo de texto	68,0	28,0	0,0
Redigir com coerência e apresentando informação pertinente	76,0	20,0	0,0
Redigir um texto bem estruturado e articulado e revelando domínio dos mecanismos de coesão textual	72,0	24,0	0,0
Redigir com correção morfológica e sintática	64,0	28,0	4,0
Aplicar regras de pontuação	72,0	20,0	4,0
Utilizar vocabulário variado e adequado	72,0	24,0	0,0
Escrever com correção ortográfica	84,0	4,0	8,0

Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela					
Código DGEEC	407754	Turma	G				
Domínios Conteúdos				Desempenho (%)	С	RD	NC
MATEMÁTICA							

Números e Operações		28,0	68,0
Números naturais	8,0	16,0	76,0
Números racionais não negativos	12,0	40,0	48,0
GEOMETRIA E MEDIDA	12,0	44,0	44,0
Propriedades geométricas	24,0	52,0	24,0
Medida	12,0	32,0	56,0
ÁLGEBRA	16,0	8,0	72,0
Expressões algébricas		8,0	72,0
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		60,0	24,0
Representação e tratamento de dados		60,0	24,0

Nota técnica

- 1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- 2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho C Conseguiu... (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); RD Revelou dificuldades... (o aluno mostrou dificuldades na resposta); NC Não conseguiu... (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- 3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria NR *Não respondeu*, cujo valor não está representado.
- 4. Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.