

Estabelecimento de ensino	Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela		
Código DGEEC	407754	Turma	B

5º ano | Português e Matemática

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	61,1	11,1	27,8
<i>Reter informação explícita</i>	61,1	11,1	27,8
LEITURA	27,8	61,1	11,1
<i>Localizar informação explícita</i>	27,8	50,0	22,2
<i>Fazer inferências diretas</i>	55,6	27,8	16,7
<i>Interpretar e integrar ideias e informações</i>	38,9	55,6	5,6
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	66,7	22,2	11,1
GRAMÁTICA	27,8	50,0	22,2
<i>Morfologia: conjugar verbos</i>	44,4	27,8	27,8
<i>Classes de palavras: distinguir adjetivos de advérbios</i>	50,0	38,9	11,1
<i>Sintaxe: selecionar formas verbais adequadas a contextos frásicos</i>	83,3	16,7	0,0
<i>Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal</i>	27,8	22,2	38,9
<i>Sintaxe: reconhecer frases em que a vírgula é utilizada para isolar o vocativo</i>	0,0	0,0	100,0
ESCRITA	66,7	16,7	0,0
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	94,4	5,6	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao tipo de texto</i>	66,7	16,7	16,7
<i>Redigir com coerência e apresentando informação pertinente</i>	72,2	11,1	16,7
<i>Redigir um texto bem estruturado e articulado e revelando domínio dos mecanismos de coesão textual</i>	72,2	11,1	16,7
<i>Redigir com correção morfológica e sintática</i>	72,2	11,1	16,7
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	66,7	16,7	16,7
<i>Utilizar vocabulário variado e adequado</i>	77,8	5,6	16,7
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	77,8	0,0	22,2

Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela	
Código DGEEC	407754	Turma	B

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	RD	NC

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	16,7	5,6	77,8
<i>Números naturais</i>	11,1	16,7	61,1
<i>Números racionais não negativos</i>	5,6	22,2	72,2
GEOMETRIA E MEDIDA	27,8	27,8	44,4
<i>Propriedades geométricas</i>	27,8	33,3	38,9
<i>Medida</i>	11,1	27,8	61,1
ÁLGEBRA	11,1	0,0	88,9
<i>Expressões algébricas</i>	11,1	0,0	88,9
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	16,7	61,1	22,2
<i>Representação e tratamento de dados</i>	16,7	61,1	22,2

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.