



Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	ВТ		

5º ano | Português e Matemática

	Desempenho (%)			
Domínios		C	RD	NC
Conteúdos				

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	30,0	40,0	30,0
Reter informação explícita	30,0	40,0	30,0
LEITURA	30,0	40,0	30,0
	,	,	,
Localizar informação explícita	10,0	70,0	20,0
Fazer inferências diretas	40,0	40,0	20,0
Interpretar e integrar ideias e informações	40,0	30,0	30,0
Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos	40,0	50,0	10,0
GRAMÁTICA	10,0	40,0	50,0
Morfologia: conjugar verbos	10,0	30,0	60,0
Classes de palavras: distinguir adjetivos de advérbios	20,0	80,0	0,0
Sintaxe: selecionar formas verbais adequadas a contextos frásicos	80,0	0,0	20,0
Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal	30,0	30,0	40,0
Sintaxe: reconhecer frases em que a vírgula é utilizada para isolar o vocativo	0,0	0,0	100,0
ESCRITA		30,0	0,0
Respeitar a extensão proposta	80,0	20,0	0,0
Cumprir a instrução quanto ao tema e ao tipo de texto	50,0	40,0	10,0
Redigir com coerência e apresentando informação pertinente	80,0	10,0	10,0
Redigir um texto bem estruturado e articulado e revelando domínio dos mecanismos de coesão textual	60,0	30,0	10,0
Redigir com correção morfológica e sintática	80,0	10,0	10,0
Aplicar regras de pontuação	70,0	20,0	10,0
Utilizar vocabulário variado e adequado	60,0	30,0	10,0
Escrever com correção ortográfica	90,0	0,0	10,0

Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	ВТ		

	Desempenho (%)			
Domínios Conteúdos		C	RD	NC

MATEMÁTICA

Números e Operações		0,0	100,0
Números naturais	0,0	0,0	100,0
Números racionais não negativos	0,0	22,2	77,8
GEOMETRIA E MEDIDA	0,0	33,3	66,7
Propriedades geométricas	11,1	22,2	66,7
Medida	0,0	0,0	100,0
ÁLGEBRA	0,0	22,2	77,8
Expressões algébricas		22,2	77,8
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		55,6	44,4
Representação e tratamento de dados		55,6	44,4

Nota técnica

- 1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- 2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho C Conseguiu... (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); RD Revelou dificuldades... (o aluno mostrou dificuldades na resposta); NC Não conseguiu... (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- 3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria NR *Não respondeu*, cujo valor não está representado.
- 4. Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.