



Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	М5-В		

2º ano | Português e Matemática

	Desempenho (%)			
Domínios		С	RD	NC
Conteúdos				

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	70,0	30,0	0,0
Reter informação explícita	100,0	0,0	0,0
Interpretar a informação	70,0	25,0	5,0
LEITURA	85,0	15,0	0,0
Localizar informação explícita	80,0	10,0	10,0
Interpretar o texto e refletir sobre o seu conteúdo	90,0	10,0	0,0
GRAMÁTICA	95,0	5,0	0,0
Fonética e Fonologia: identificar as sílabas onde um determinado fonema se insere	95,0	5,0	0,0
Morfologia: identificar nomes masculinos	90,0	5,0	5,0
Classes de palavras: distinguirverbos de adjetivos	90,0	5,0	5,0
Representação gráfica: ordenar palavras alfabeticamente	95,0	0,0	5,0
Representação gráfica: completar um texto com sinais de pontuação	90,0	10,0	0,0
ESCRITA		10,0	10,0
Fazer um plano com informação relevante para o texto	95,0	0,0	5,0
Redigir um texto com 50 ou mais palavras	90,0	10,0	0,0
Respeitar a instrução quanto ao tema	80,0	10,0	10,0
Redigir um texto narrativo	85,0	10,0	5,0
Redigir um texto coerente e atribuir um título adequado	80,0	0,0	20,0
Utilizar adequadamente os sinais de pontuação	70,0	30,0	0,0
Utilizar vocabulário adequado	75,0	10,0	15,0
Escrever com correção ortográfica	95,0	0,0	5,0

Estabelecimento de ensino		Escola Secundária de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	M5-B		

Desempenh (%			
Domínios Conteúdos	C	RD	NC

MATEMÁTICA

Números e Operações		15,0	5,0
Números naturais		35,0	0,0
Números racionais não negativos	85,0	5,0	10,0
Sequências e regularidades		20,0	20,0
GEOMETRIA E MEDIDA		10,0	5,0
Figuras geométricas	85,0	10,0	5,0
Medida	75,0	25,0	0,0
Organização e Tratamento de Dados		5,0	0,0
Representação de dados		5,0	0,0

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO		20,0	5,0
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	30,0	65,0	5,0
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		75,0	25,0
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		0,0	0,0
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		45,0	10,0

Nota técnica

- 1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- 2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho C Conseguiu... (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); RD Revelou dificuldades... (o aluno mostrou dificuldades na resposta); NC Não conseguiu... (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- 3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria NR Não respondeu, cujo valor não está representado.
- 4. Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.