



Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	М4-В		

2º ano | Português e Matemática

	Desempenho (%)			
Domínios		С	RD	NC
Conteúdos				

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	42,9	42,9	14,3
Reter informação explícita	78,6	0,0	21,4
Interpretar a informação	50,0	35,7	14,3
LEITURA	50,0	42,9	7,1
Localizar informação explícita	71,4	14,3	14,3
Interpretar o texto e refletir sobre o seu conteúdo	21,4	42,9	35,7
GRAMÁTICA	71,4	28,6	0,0
Fonética e Fonologia: identificar as sílabas onde um determinado fonema se insere	85,7	14,3	0,0
Morfologia: identificar nomes masculinos	78,6	0,0	21,4
Classes de palavras: distinguirverbos de adjetivos	92,9	7,1	0,0
Representação gráfica: ordenar palavras alfabeticamente	50,0	21,4	28,6
Representação gráfica: completar um texto com sinais de pontuação	57,1	35,7	7,1
ESCRITA	21,4	21,4	50,0
Fazer um plano com informação relevante para o texto	92,9	0,0	0,0
Redigir um texto com 50 ou mais palavras	78,6	14,3	0,0
Respeitar a instrução quanto ao tema	28,6	7,1	57,1
Redigir um texto narrativo	50,0	7,1	35,7
Redigir um texto coerente e atribuir um título adequado	21,4	7,1	64,3
Utilizar adequadamente os sinais de pontuação	21,4	21,4	50,0
Utilizar vocabulário adequado	28,6	14,3	50,0
Escrever com correção ortográfica	50,0	14,3	28,6

Estabelecimento de ensino		Escola Secundária de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	M4-B		

Desempenho (%)			
Domínios Conteúdos	С	RD	NC

MATEMÁTICA

Números e Operações		18,2	9,1
Números naturais		9,1	9,1
Números racionais não negativos	0,0	72,7	27,3
Sequências e regularidades		9,1	9,1
GEOMETRIA E MEDIDA		27,3	18,2
Figuras geométricas	81,8	18,2	0,0
Medida	36,4	18,2	45,5
Organização e Tratamento de Dados		9,1	0,0
Representação de dados		9,1	0,0

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO		54,5	9,1
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	0,0	64,3	28,6
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	92,9	7,1	0,0
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		0,0	0,0
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	63,6	18,2	18,2

Nota técnica

- 1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- 2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho C Conseguiu... (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); RD Revelou dificuldades... (o aluno mostrou dificuldades na resposta); NC Não conseguiu... (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- 3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria NR Não respondeu, cujo valor não está representado.
- 4. Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.