



Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela				
Código DGEEC	407754	Turma	M2-B			

2º ano | Português e Matemática

	Desempenho (%)			
Domínios		С	RD	NC
Conteúdos				

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	15,8	73,7	10,5
Reter informação explícita	73,7	15,8	10,5
Interpretar a informação	15,8	42,1	36,8
LEITURA	36,8	52,6	10,5
Localizar informação explícita	47,4	36,8	15,8
Interpretar o texto e refletir sobre o seu conteúdo	15,8	47,4	36,8
GRAMÁTICA	52,6	26,3	21,1
Fonética e Fonologia: identificar as sílabas onde um determinado fonema se insere	94,7	5,3	0,0
Morfologia: identificar nomes masculinos	42,1	15,8	42,1
Classes de palavras: distinguirverbos de adjetivos	52,6	36,8	10,5
Representação gráfica: ordenar palavras alfabeticamente	52,6	10,5	36,8
Representação gráfica: completar um texto com sinais de pontuação	31,6	47,4	21,1
ESCRITA	26,3	52,6	15,8
Fazer um plano com informação relevante para o texto	84,2	0,0	15,8
Redigir um texto com 50 ou mais palavras	94,7	0,0	5,3
Respeitar a instrução quanto ao tema	31,6	36,8	31,6
Redigir um texto narrativo	68,4	10,5	21,1
Redigir um texto coerente e atribuir um título adequado	42,1	0,0	57,9
Utilizar adequadamente os sinais de pontuação	52,6	31,6	15,8
Utilizar vocabulário adequado	57,9	26,3	15,8
Escrever com correção ortográfica	63,2	21,1	15,8

Estabelecimento de ensino		Escola Secundária de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	M2-B		

Desempenh (%			
Domínios Conteúdos	C	RD	NC

MATEMÁTICA

Números e Operações		42,1	21,1
Números naturais		36,8	10,5
Números racionais não negativos	0,0	57,9	42,1
Sequências e regularidades		26,3	42,1
GEOMETRIA E MEDIDA		36,8	36,8
Figuras geométricas	52,6	15,8	31,6
Medida	26,3	47,4	26,3
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		21,1	5,3
Representação de dados		21,1	5,3

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO		26,3	36,8
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES		21,1	36,8
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		31,6	57,9
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		0,0	5,3
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		42,1	42,1

Nota técnica

- 1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- 2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho C Conseguiu... (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); RD Revelou dificuldades... (o aluno mostrou dificuldades na resposta); NC Não conseguiu... (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- 3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria NR Não respondeu, cujo valor não está representado.
- 4. Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.