



Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela				
Código DGEEC	407754	Turma	M1-B			

2º ano | Português e Matemática

Desempenho (%)		20	NG
Domínios	C	RD	NC
Conteúdos			

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	18,8	62,5	18,8
Reter informação explícita	75,0	0,0	18,8
Interpretar a informação	18,8	50,0	31,2
LEITURA	31,2	56,2	12,5
Localizar informação explícita	62,5	12,5	25,0
Interpretar o texto e refletir sobre o seu conteúdo	6,2	56,2	37,5
GRAMÁTICA	62,5	31,2	6,2
Fonética e Fonologia: identificar as sílabas onde um determinado fonema se insere	93,8	6,2	0,0
Morfologia: identificar nomes masculinos	37,5	12,5	50,0
Classes de palavras: distinguirverbos de adjetivos	75,0	6,2	18,8
Representação gráfica: ordenar palavras alfabeticamente	75,0	6,2	18,8
Representação gráfica: completar um texto com sinais de pontuação	18,8	43,8	37,5
ESCRITA	31,2	56,2	12,5
Fazer um plano com informação relevante para o texto	93,8	0,0	6,2
Redigir um texto com 50 ou mais palavras	93,8	6,2	0,0
Respeitar a instrução quanto ao tema	50,0	31,2	18,8
Redigir um texto narrativo	75,0	6,2	18,8
Redigir um texto coerente e atribuir um título adequado	31,2	6,2	62,5
Utilizar adequadamente os sinais de pontuação	43,8	43,8	12,5
Utilizar vocabulário adequado	37,5	56,2	6,2
Escrever com correção ortográfica	81,2	12,5	6,2

Estabelecimento de ensino		Escola Secundária de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	M1-B		

Des	sempenho (%)			
Domínios Conteúdos		С	RD	NC

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES		37,5	12,5
Números naturais		31,2	12,5
Números racionais não negativos	0,0	68,8	31,2
Sequências e regularidades		12,5	12,5
GEOMETRIA E MEDIDA		43,8	0,0
Figuras geométricas	75,0	25,0	0,0
Medida	50,0	43,8	6,2
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		12,5	0,0
Representação de dados		12,5	0,0

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO		56,2	12,5
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	12,5	43,8	37,5
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		56,2	25,0
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		0,0	0,0
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	6,2	37,5	56,2

Nota técnica

- 1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- 2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho C Conseguiu... (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); RD Revelou dificuldades... (o aluno mostrou dificuldades na resposta); NC Não conseguiu... (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- 3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria NR Não respondeu, cujo valor não está representado.
- 4. Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.