



Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	CRV-C		

2º ano | Português e Matemática

	Desempenho (%)			
Domínios		С	RD	NC
Conteúdos				

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	20,0	60,0	20,0
Reter informação explícita	53,3	26,7	20,0
Interpretar a informação	26,7	40,0	33,3
LEITURA	40,0	46,7	13,3
Localizar informação explícita	46,7	33,3	20,0
Interpretar o texto e refletir sobre o seu conteúdo	20,0	40,0	40,0
GRAMÁTICA	26,7	60,0	13,3
Fonética e Fonologia: identificar as sílabas onde um determinado fonema se insere	73,3	26,7	0,0
Morfologia: identificar nomes masculinos	20,0	33,3	46,7
Classes de palavras: distinguirverbos de adjetivos	66,7	26,7	6,7
Representação gráfica: ordenar palavras alfabeticamente	46,7	26,7	26,7
Representação gráfica: completar um texto com sinais de pontuação	26,7	20,0	53,3
ESCRITA		20,0	6,7
Fazer um plano com informação relevante para o texto	86,7	0,0	0,0
Redigir um texto com 50 ou mais palavras	86,7	0,0	0,0
Respeitar a instrução quanto ao tema	53,3	13,3	20,0
Redigir um texto narrativo	80,0	6,7	0,0
Redigir um texto coerente e atribuir um título adequado	66,7	0,0	20,0
Utilizar adequadamente os sinais de pontuação	53,3	26,7	6,7
Utilizar vocabulário adequado	66,7	13,3	6,7
Escrever com correção ortográfica	66,7	6,7	13,3

Estabelecimento de ensino		Escola Secundária de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela				
Código DGEEC	407754	Turma	CRV-C			

Desempenh (%			
Domínios Conteúdos	C	RD	NC

MATEMÁTICA

Números e Operações		66,7	13,3
Números naturais		73,3	0,0
Números racionais não negativos	0,0	60,0	40,0
Sequências e regularidades		26,7	40,0
GEOMETRIA E MEDIDA		33,3	46,7
Figuras geométricas	26,7	40,0	33,3
Medida	33,3	33,3	33,3
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		26,7	0,0
Representação de dados		26,7	0,0

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO		33,3	26,7
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	13,3	40,0	33,3
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		40,0	60,0
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		0,0	13,3
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	13,3	20,0	66,7

Nota técnica

- 1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- 2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho C Conseguiu... (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); RD Revelou dificuldades... (o aluno mostrou dificuldades na resposta); NC Não conseguiu... (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- 3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria NR Não respondeu, cujo valor não está representado.
- 4. Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.