



Estabelecimento de ensino		Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	CRV-B		

2º ano | Português e Matemática

Desempenho (%)			
Domínios	C	RD	NC
Conteúdos			

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	5,6	83,3	11,1
Reter informação explícita	66,7	22,2	11,1
Interpretar a informação	5,6	55,6	38,9
LEITURA	38,9	44,4	16,7
Localizar informação explícita	55,6	27,8	16,7
Interpretar o texto e refletir sobre o seu conteúdo	11,1	50,0	38,9
GRAMÁTICA	66,7	22,2	11,1
Fonética e Fonologia: identificar as sílabas onde um determinado fonema se insere	77,8	16,7	5,6
Morfologia: identificar nomes masculinos	55,6	0,0	44,4
Classes de palavras: distinguirverbos de adjetivos	72,2	22,2	5,6
Representação gráfica: ordenar palavras alfabeticamente	83,3	0,0	16,7
Representação gráfica: completar um texto com sinais de pontuação	27,8	55,6	16,7
ESCRITA		11,1	5,6
Fazer um plano com informação relevante para o texto	94,4	0,0	0,0
Redigir um texto com 50 ou mais palavras	94,4	5,6	0,0
Respeitar a instrução quanto ao tema	50,0	33,3	16,7
Redigir um texto narrativo	94,4	5,6	0,0
Redigir um texto coerente e atribuir um título adequado	77,8	5,6	16,7
Utilizar adequadamente os sinais de pontuação	61,1	33,3	5,6
Utilizar vocabulário adequado	88,9	5,6	5,6
Escrever com correção ortográfica	94,4	0,0	5,6

Estabelecimento de ensino		Escola Secundária de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela			
Código DGEEC	407754	Turma	CRV-B		

Desempenh (%			
Domínios Conteúdos	C	RD	NC

MATEMÁTICA

Números e Operações		16,7	11,1
Números naturais		5,6	16,7
Números racionais não negativos	0,0	55,6	44,4
Sequências e regularidades		11,1	11,1
GEOMETRIA E MEDIDA		27,8	11,1
Figuras geométricas	77,8	16,7	5,6
Medida	72,2	11,1	16,7
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS		22,2	0,0
Representação de dados		22,2	0,0

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO		44,4	11,1
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	22,2	38,9	27,8
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL		27,8	66,7
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS		0,0	0,0
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS		61,1	27,8

Nota técnica

- 1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- 2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho C Conseguiu... (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); RD Revelou dificuldades... (o aluno mostrou dificuldades na resposta); NC Não conseguiu... (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- 3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria NR Não respondeu, cujo valor não está representado.
- 4. Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.