



Qualidades de liderança

Apresentação dos dados

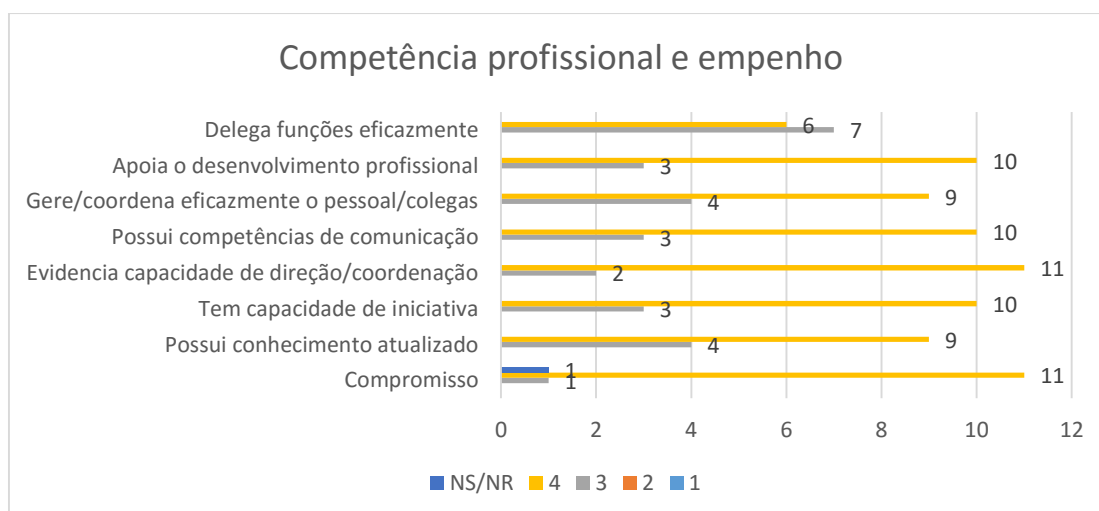
Informação de enquadramento:

O presente relatório tem como objetivo tecer uma reflexão sobre as “Qualidades de Liderança” desempenhadas pela Direção do Agrupamento de Escolas de Mirandela e pelos coordenadores dos órgãos de gestão intermédia do mesmo. O inquérito é constituído por três grandes tópicos, designadamente, *Competência Profissional e Empenho*, *Qualidades de Liderança e Relações com o Pessoal*, sendo cada um, formado por um número variado de questões. Estas são validadas numa graduação crescente de 1 (um) a 4 (quatro), onde o (1) apresenta o valor percentual mais baixo e o (4), o mais elevado, acrescido do nível *Não sabe/Não responde*. Responderam ao inquérito, 13 (treze) inquiridos.

1- Competência Profissional e Empenho

O gráfico número **um** apresenta as respostas relacionadas com as **oito questões** sobre o aspeto profissional e o desempenho dos elementos da Direção do Agrupamento de Escolas de Mirandela e dos coordenadores dos órgãos de gestão intermédia do Agrupamento

Gráfico 1



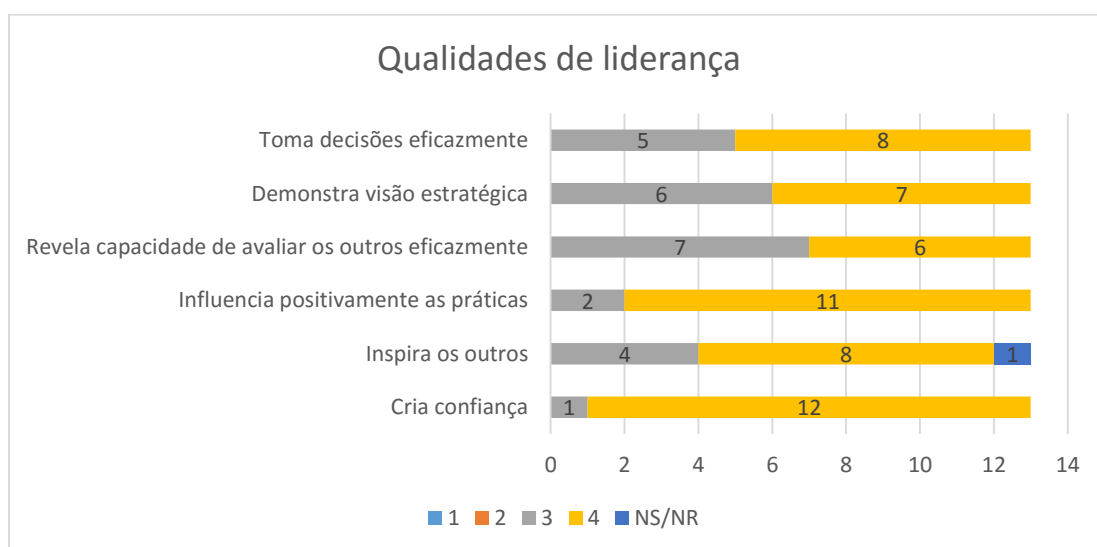
Da análise dos resultados, denota-se que onze dos inquiridos respondem positivamente às questões número um e quatro, correspondente a um valor percentual de (85%), no que diz respeito ao “Compromisso” e à “Capacidade de Direção e Coordenação”. Seguidamente, com o mesmo valor percentual de (77%), referente a dez inquiridos, observa-se que os mesmos opinam favoravelmente sobre as questões relacionadas com a “Capacidade de iniciativa”, de “Competências de comunicação” e de “Apoio ao desenvolvimento profissional do pessoal docente”. Posteriormente, nove dos inquiridos, com um valor percentual (69%) refere que a Direção “possui conhecimento atualizado” e “coordena pessoalmente os professores”. Com um valor percentual mais baixo de (46%), seis dos inquiridos respondem que a Direção “delega funções eficazmente”, enquanto (54%), respeitante a sete inquiridos, responde de uma forma considerada como “suficiente” à referida questão.

Em suma, perante a análise aferida desta tabela, percebe-se que a maior parte dos inquiridos reconhece positivamente a competência profissional e o empenho dos Órgãos de Liderança e Gestão do Agrupamento de Escolas de Mirandela

2- Qualidades de Liderança

O gráfico número **dois** descodifica as respostas dadas às **seis questões**, subordinadas ao tópico: *Qualidades de Liderança*

Gráfico 2



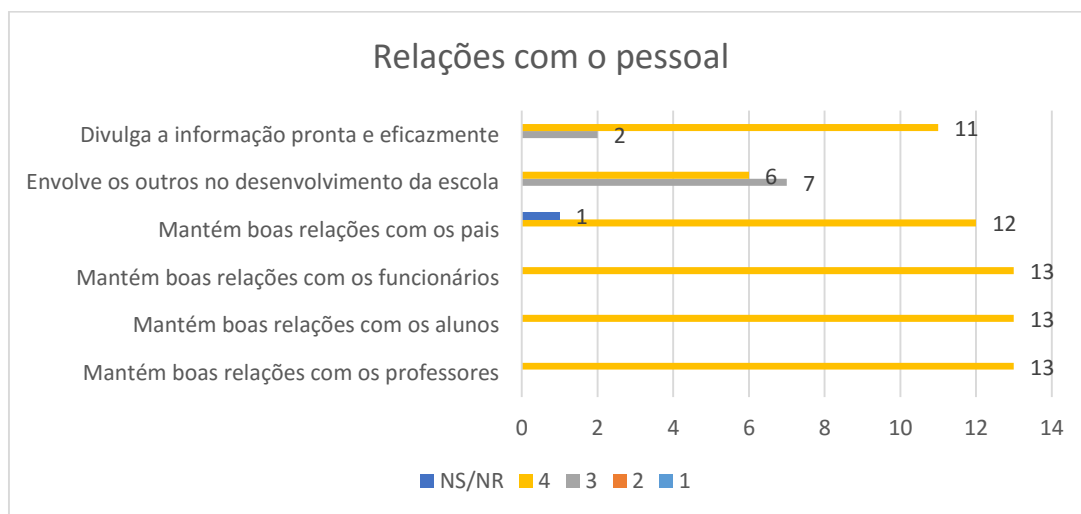
Tendo em conta os resultados obtidos, visualiza-se que as questões mais cotadas, nomeadamente, com (92%), respeitante a doze inquiridos e com (85%), referente a onze, relacionam-se com as questões número um e três, ou seja, uma grande parte dos inquiridos valoriza a confiança que a Direção deposita nos restantes elementos do Agrupamento e influencia positivamente as práticas pedagógicas. Em seguida, com o mesmo valor percentual (62%), correspondente a oito inquiridos, aparecem na tabela (nível 4), as respostas números dois e seis. Relativamente a estas questões, há ainda a observar que (31%), quatro inquiridos e (38%), cinco inquiridos, situam-se no nível intermédio (3). Posteriormente, com (54%), sete inquiridos, revelam que a Direção demonstra uma visão estratégica e com (46%), respeitante a seis inquiridos, consideram que essa qualidade de liderança é moderada. A questão número quatro, “revela capacidade de avaliar os outros eficazmente” é a que apresenta um número de respostas mais reduzido, nomeadamente, (46%), no nível (4) e (54%) no nível (3).

Após a análise deste gráfico, chega-se à conclusão que houve uma heterogeneidade nas respostas dadas pelos inquiridos, pois os valores percentuais das respostas oscilam um pouco nas diferentes questões.

3- Relações com o Pessoal

O gráfico número **três** corresponde ao tópico “Relações com o Pessoal”, representado através das respostas inerentes a **seis** questões.

Gráfico 3



De realçar que, em quase todas as questões, se verifica uma elevada quantidade de inquiridos que responde afirmativamente (100%) no que diz respeito à boa relação dos elementos da Direção com a Comunidade Educativa, especificamente, com os professores, alunos, funcionários e com os Encarregados de Educação (questões 1,2,3 e 4). Todavia, no que se relaciona com a questão número cinco “Envolve os outros no desenvolvimento da escola”, as respostas oscilam entre (54%), relativo a sete inquiridos, que consideram o envolvimento de uma forma moderada, nível (3) e (46%), protagonizado por seis inquiridos, que respondem de “modo elevado”, nível (4). Finalmente, as respostas à questão “Divulga a informação pronta e eficazmente”, apresentam também resultados positivos, muito favoráveis, nível (4), com um valor percentual de (85%), referente a onze inquiridos e (15%), correspondente somente a dois inquiridos, cujas respostas se situam no nível (3).

Através da análise desta tabela, chega-se à conclusão, que a generalidade dos inquiridos responde afirmativamente à boa relação e empatia existentes entre os elementos da Direção e a Comunidade Educativa.