

PLANO ANUAL DE INTERVENÇÃO MEDIADORA LINGUÍSTICA E CULTURAL



Andreia Filipa Magalhães Soares

Técnico/a especializado/a para o Exercício de Funções Não Docentes

Agrupamento de Escolas de Mirandela (n.º 38) AE/ENA 152997

1. O PAPEL DO MEDIADOR LINGUISTICO E CULTURAL

Os Mediadores Linguísticos e Culturais integram as equipas de trabalho pedagógico, colaborando, de forma consistente, com os professores, técnicos e família. O objetivo é promover um conjunto de respostas capazes de fazer face às necessidades de adaptação dos alunos no contexto escolar e social.

Neste contexto e, mediante as necessidades apresentadas, o Mediador Linguístico e Cultural deve ser capaz de reajustar e adaptar o modo de intervenção para cada caso; é necessário desenvolver ferramentas para agilizar processo de aprendizagem da língua portuguesa bem como promover a integração dos alunos na cultura em questão e, acima de tudo, o bem-estar escolar.

É importante salientar que o trabalho do Mediador Linguístico e Cultural deverá ser alinhado, de forma estreita, com a equipa da EMAEI, do SPO, desenvolvendo-se, desta forma, uma equipa multidisciplinar de atuação.

O presente plano de intervenção está estruturado e alinhado de acordo com as diretrizes do perfil de Mediador Linguístico e Cultural definido pelo Ministério da Educação Português. Com este plano, visamos desenvolver um conjunto de estratégias de mediação sociocultural adaptado à realidade da Escola. Este plano articula-se com as competências-chave do mediador, privilegiando a abordagem "bottom-up" em que ouvir os alunos e professores é prioritário para fazer um diagnóstico de necessidades de ambas as partes.

1.1 Objetivos Gerais

- Promover a integração escolar e social dos alunos estrangeiros;
- Facilitar a comunicação linguística e cultural entre escolas e família;
- Promover o sucesso educativo e o bem-estar emocional dos alunos;
- Valorizar a diversidade cultural e linguística;
- Contribuir para um ambiente escolar inclusivo.

1.2 Objetivos Específicos

- Acompanhar individualmente alunos recém-chegados;
- Desenvolver competências linguísticas básicas em português;
- Sensibilizar a comunidade educativa para a interculturalidade;
- Sobressair a relação entre a comunidade escolar e as famílias;
- Apoiar nos serviços da comunidade;
- Dar a conhecer a escola e os serviços disponíveis;

1.3 Áreas de Intervenção

- Apoio linguístico, educativo e social
- Mediação cultural e social
- Dinamização intercultural
- Trabalho em rede
- Monitorização e Avaliação

O Mediador Linguístico e Cultural desempenha assim um papel de grande relevância na promoção da inclusão social e cultural. As intervenções dos mediadores linguísticos e culturais devem, portanto, envolver toda a comunidade escolar, uma vez que a inclusão dos alunos estrangeiros beneficia todos — os próprios e os seus colegas, porque todos ganham com a riqueza da diversidade. Esta medida faz parte do ***Plano Aprender Mais Agora***.

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL

A presente planificação de atividades poderá sofrer ajustes ao longo de todo o ano letivo, tendo em consideração as necessidades e o contexto dos alunos. Ao longo do tempo poderão ser inseridas novas e diferentes atividades bem como métodos e estratégias de intervenção.

1. Fase Inicial

Recolher e analisar o diagnóstico – através de um formulário Google-Forms (ou em suporte de papel), disponibilizado aos alunos sinalizados nas aulas de Português Língua Não Materna

2. Plano de Atividades

1º Período (setembro a dezembro 2025)

Tipo	Atividade	Descrição	Objetivos	Intervenientes	Recursos	Público-alvo
Sessões Individuais	Entrevistas de acolhimento	Levantamento de necessidades linguísticas e sociais dos alunos e famílias; Apresentar o Guia de Acolhimento;	Conhecer as necessidades e fazer o diagnóstico	DT, SPO, Professores PLNM	Fichas e Plano Individual	Alunos estrangeiros e encarregados de educação.



Sessões de Grupo	“Sessão de Boas-Vindas”	Dinâmicas de grupos para integração e conhecimento mútuo	Promover a interação social e cultural;	Professores PLNM	Sala ampla	Alunos PLNM
Ação Informativa	Sistema Educativo Português	Sessão informativa	Conhecer o funcionamento do Sistema Educativo em Portugal.	SPO	Sala, computador, canetas, projetor	Encarregados de Educação
Mediação	Apoio em reuniões	Tradução e explicação de documentos e informações	Perceber as informações transmitidas pelos responsáveis nas reuniões	DT	Sala	Encarregados de Educação
Acompanhamento dos Conteúdos Lecionados	Apoio ao Estudo	Apoio na compreensão dos conteúdos definidos pelo professor de determinada disciplina; apoio na realização de trabalhos.	Agilizar a compreensão da língua portuguesa nos recursos de estudos.	Professores	Sala de Apoio/Biblioteca	Alunos PLNM

Nota: As atividades descritas por período são definidas tendo em consideração uma lógica de evolução, no entanto, todas elas são para desenvolver ao longo de todo o ano letivo.



2º Período (janeiro a março de 2026)

Tipo	Atividade	Descrição	Objetivos	Intervenientes	Recursos	Público-alvo
Sessões de Grupo	Português Diariamente	Sessões de Conversação Prática	Agilizar a aprendizagem da língua portuguesa	MLC, SPO, Professores	Sala	Alunos PLNM
Oficinas Culturais	Sabores e Tradições do Mundo	Partilha de costumes, de receitas e de tradições	Conhecer novos contextos culturais	Biblioteca, Associação de Pais e de Estudantes, SPO	Sala ampla, mesas, pratos, etc	Alunos, Famílias, Professores
Sessões Individuais	Acompanhamento Individual	Apoio linguístico, emocional e social	Promover um acompanhamento mais pormenorizado e individualizado	MLC	Sala	Alunos PLNM
Ação de Sensibilização	A Interculturalidade no Contexto Escolar	Ação de sensibilização sobre o tema “Interculturalidade” junto dos alunos com dinâmicas de grupo	Promover a empatia e o sentimento de interajuda nos alunos	MLC, SPO, Professores	Auditório	Contexto Escolar

Nota: As atividades descritas por período são definidas tendo em consideração uma lógica de evolução, no entanto, todas elas são para desenvolver ao longo de todo o ano letivo.

3º Período (abril a julho de 2026)

Tipo	Atividade	Descrição	Objetivos	Intervenientes	Recursos	Público-alvo
Evento Escolar	Semana Intercultural	Exposições, jogos, apresentações, feira gastronómica	Promover o conhecimento sobre diferentes culturas; promover a integração social;	MLC, Professores, SPO, Direção	Material didático, tarjas, etc	Comunidade Escolar
Sessões de Grupo	Partilha de Conhecimentos	Dinâmicas de grupo	Perceber a evolução dos alunos em contexto de grupo (interação, dinâmica)	MCL	Sala, Jogos Interativos	Alunos PLNM
Sessões Individuais	“Como me sinto”	Fazer o balanço do ano letivo; preparação para os novos desafios;	Promover o sentimento de pertença e de aceitação no novo contexto;	MCL	Sala, computador, fichas	Alunos PLNM
Apoio Social	“E Agora?”	Análise das metas e dos desafios com os	Apoiar as famílias nos objetivos seguintes tanto no	MCL, SPO	Sala, computador, projetor	Famílias/Alunos



		Encarregados de Educação	contexto escolar como na sociedade			
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Nota: As atividades descritas por período são definidas tendo em consideração uma lógica de evolução, no entanto, todas elas são para desenvolver ao longo de todo o ano letivo.

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO POR CICLOS

1º Ciclo (1º ao 4º ano)

Atividade	Descrição	Objetivos
Dupla da de Amizade	Associar alunos que já estejam integrados no contexto escolar a alunos recém-chegados.	Promover a ajuda mútua em tarefas, no recreio, na cantina, ou seja, nas rotinas escolares.
Livros Sem Fronteiras	Ler/ouvir histórias com diferentes temáticas (escolher o livro consoante o tema a desenvolver).	Promover o conhecimento da língua portuguesa, mas também o conhecimento de outras línguas.
Desenha a Tua História	Cada aluno desenha livremente (o lugar que gosta, do que sente falta, o que gosta no novo país).	Expressar sentimentos através do desenho.
Palavras Amigas	Fazer um jogo com cartões com palavras básicas e com as imagens respetivas.	Estimular o vocabulário básico em português, respeitando a língua materna.

2º / 3º Ciclo (5º ao 9º ano)

Atividade	Descrição	Objetivos
Caixa do Correio	Criar um espaço para perguntas ou situações que possam estar a sentir (poder ser anonimamente)	Criar um espaço de partilha segura e consciente; promover e desenvolver competências de gestão emocional/social.
Método de Estudo	Criar uma dinâmica de organização do estudo.	Promover uma rotina de estudo clara e de organização de atividade de tempos livres.
Jogos Interativos	Desenvolvimento de um “quizz” de acordo com os conteúdos lecionados nas aulas.	Agilizar a aprendizagem dos conteúdos académicos através de jogos interativos.
Fichas Cognitivas	Desenvolvimento de fichas relacionadas com os conteúdos académicos.	Apoiar na compreensão dos conteúdos académicos.

Ensino Secundário (10º ao 12º ano)

Atividade	Descrição	Objetivos
Roteiro de Futuro	Criar um espaço para ajudar os alunos a preparar o futuro escolar e social.	Trabalhar o autoconhecimento e os objetivos definidos; Clarificar dúvidas sobre o reconhecimento dos estudos, do acesso ao ensino superior, da formação profissional; Auxiliar no preenchimento da documentação necessária, nas respostas da comunidade.
Método de Estudo	Criar uma dinâmica de organização do estudo e de preparação para os exames.	Promover uma rotina de estudo clara, tendo como base, as avaliações finais.
Vozes com História	Criação de um podcast com alunos migrantes e portugueses.	Dar voz às experiências dos alunos imigrantes; Trabalhar competências de comunicação, expressão escrita e oral; Estimular o pensamento crítico sobre identidade, pertença e integração;

ATIVIDADES TRANSVERSAIS

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO
Pontos Fixos de Mediação Linguístico e Cultural	Ponto fixo onde os alunos consigam identificar para procurarem ajuda.
Criação de Recursos Multilíngue	Recursos variados para promoção da compreensão da língua portuguesa.
Espaço de Apoio às Famílias	Ponto e horário fixo de apoio às famílias.
Visitas a Espaços na Comunidades	Dar a conhecer espaços na comunidade – integração social.
Reuniões frequentes com os Professores PLNM	Ajustar metodologias de intervenção.
Reuniões frequentes com a equipa de SPO e com a EMAI	Ajustar metodologias de intervenção
Acompanhamento em grupo e individual	Sessões de acompanhamentos rotineiros.

CELEBRAÇÃO DE DATAS FESTIVAS

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	Calendarização
Ação de Sensibilização	Ação de Sensibilização sobre a importância de acolher novos contextos	Janeiro
Carnaval Cultural	Desenvolver um Desfile de Carnaval Cultural	Fevereiro
Workshop “Vivemos todos no mesmo Mundo”	Criação colaborativa de um mural com palavras ou expressões nas línguas maternas dos alunos.	Março
Exposição “Caminhos Culturais”	Exposição na escola sobre o processo de paz em Angola, com trabalhos realizados por alunos angolanos.	Dia da Paz em Angola (4 de abril) Evento: 1 a 4 de abril
Semana da Interculturalidade	Definir um tema/país/cultura para cada dia e, partilhas costumes e tradições respetivas.	21 de maio (Dia da Interculturalidade) Evento: 18 a 22 de maio
As Nossas Raízes	Partilhar todos os meses um conto, uma dança ou história do seu país de origem.	Mensalmente

Aprovado no Conselho Pedagógico em 15/10/2025.