

Estabelecimento de ensino

Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela

Código DGEEC

407754

Turma

E

8º ano | Português e Matemática

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	73,7	26,3	0,0
<i>Reter informação explícita</i>	100,0	0,0	0,0
<i>Interpretar informação</i>	57,9	0,0	36,8
LEITURA	10,5	57,9	31,6
<i>Fazer inferências diretas</i>	26,3	57,9	15,8
<i>Interpretar e integrar ideias e informações</i>	15,8	36,8	47,4
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	21,1	42,1	36,8
GRAMÁTICA	5,3	57,9	36,8
<i>Classes de palavras: classificar «que» como pronome ou conjunção</i>	5,3	10,5	84,2
<i>Sintaxe: selecionar formas verbais adequadas a contextos frásicos</i>	94,7	5,3	0,0
<i>Sintaxe: identificar expressões que desempenham a função sintática de sujeito</i>	5,3	0,0	94,7
<i>Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal</i>	5,3	36,8	52,6
<i>Sintaxe: substituir uma locução conjuncional subordinativa causal por uma conjunção da mesma subclasse</i>	47,4	0,0	42,1
<i>Lexicologia: reconhecer e estabelecer relações semânticas de hiponímia-hiperonímia e de meronímia-holonímia entre palavras</i>	57,9	36,8	5,3
ESCRITA	68,4	26,3	0,0
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	84,2	10,5	5,3
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao tipo de texto</i>	68,4	26,3	5,3
<i>Redigir com coerência e apresentando informação pertinente</i>	78,9	10,5	10,5
<i>Redigir um texto bem estruturado e articulado e revelando domínio dos mecanismos de coesão textual</i>	78,9	15,8	5,3
<i>Redigir com correção morfológica e sintática</i>	73,7	21,1	5,3
<i>Utilizar adequadamente a pontuação</i>	84,2	10,5	5,3
<i>Utilizar vocabulário variado e adequado</i>	84,2	10,5	5,3
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	78,9	10,5	10,5

Estabelecimento de ensino	Escola Secundária de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela		
Código DGEEC	407754	Turma	E

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	10,5	21,1	63,2
<i>Números naturais</i>	10,5	0,0	36,8
<i>Números racionais não negativos</i>	10,5	15,8	68,4
GEOMETRIA E MEDIDA	10,5	15,8	73,7
<i>Teorema de Pitágoras</i>	31,6	0,0	57,9
<i>Medida</i>	0,0	15,8	84,2
<i>Figuras geométricas</i>	5,3	0,0	68,4
<i>Paralelismo, congruência e semelhança</i>	15,8	0,0	42,1
<i>Vetores, translações e isometrias</i>	31,6	42,1	26,3
FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES	21,1	26,3	52,6
<i>Funções</i>	21,1	26,3	42,1
ÁLGEBRA	10,5	10,5	78,9
<i>Equações algébricas</i>	10,5	26,3	31,6
<i>Potências de expoente inteiro</i>	21,1	5,3	52,6
<i>Monómios e polinómios</i>	10,5	15,8	73,7
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	26,3	36,8	36,8
<i>Medidas de localização</i>	26,3	36,8	36,8

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.