

Estabelecimento de ensino | Escolas de Mirandela - Escola Secundária de Mirandela

Código DGEEC | 407754 | Turma | F

5º ano | Português e Matemática

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)			
		C	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	42,9	38,1	19,0
<i>Reter informação explícita</i>	42,9	38,1	19,0
LEITURA	47,6	42,9	9,5
<i>Localizar informação explícita</i>	33,3	61,9	4,8
<i>Fazer inferências diretas</i>	57,1	23,8	19,0
<i>Interpretar e integrar ideias e informações</i>	42,9	38,1	19,0
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	90,5	9,5	0,0
GRAMÁTICA	19,0	38,1	42,9
<i>Morfologia: conjugar verbos</i>	38,1	23,8	33,3
<i>Classes de palavras: distinguir adjetivos de advérbios</i>	23,8	71,4	4,8
<i>Sintaxe: selecionar formas verbais adequadas a contextos frásicos</i>	76,2	19,0	4,8
<i>Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal</i>	19,0	38,1	38,1
<i>Sintaxe: reconhecer frases em que a vírgula é utilizada para isolar o vocativo</i>	14,3	0,0	85,7
ESCRITA	66,7	28,6	0,0
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	76,2	19,0	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao tipo de texto</i>	71,4	23,8	0,0
<i>Redigir com coerência e apresentando informação pertinente</i>	85,7	9,5	0,0
<i>Redigir um texto bem estruturado e articulado e revelando domínio dos mecanismos de coesão textual</i>	81,0	14,3	0,0
<i>Redigir com correção morfológica e sintática</i>	90,5	4,8	0,0
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	81,0	14,3	0,0
<i>Utilizar vocabulário variado e adequado</i>	81,0	14,3	0,0
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	76,2	14,3	4,8

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	0,0	9,5	90,5
<i>Números naturais</i>	0,0	4,8	85,7
<i>Números racionais não negativos</i>	0,0	38,1	61,9
GEOMETRIA E MEDIDA	9,5	28,6	61,9
<i>Propriedades geométricas</i>	9,5	38,1	52,4
<i>Medida</i>	0,0	23,8	76,2
ÁLGEBRA	4,8	9,5	85,7
<i>Expressões algébricas</i>	4,8	9,5	85,7
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	23,8	52,4	23,8
<i>Representação e tratamento de dados</i>	23,8	52,4	23,8

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Nos domínios em que existe mais do que um conteúdo, os valores globais apresentados para cada categoria de desempenho são o resultado de processos de tratamento da informação por etapas, o que não sucede no caso dos conteúdos que os compõem. Assim, tratando-se de duas formas de tratamento da informação independentes, chama-se a atenção para o facto de os valores relativos aos conteúdos não resultarem de uma desagregação simples dos valores apresentados para o respetivo domínio.