

## CURSOS PROFISSIONAIS – Técnico de Desporto

### Critérios específicos da disciplina de Modalidades Coletivas - (Componente Técnica)

A avaliação das aprendizagens deve assumir um carácter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J) consoante a sua especificidade. Os valores (a, b, c, d, e) são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis. As Áreas de Competências e os Valores estão explicitados nos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Mirandela.

As aprendizagens essenciais abordadas nesta disciplina figuram nas planificações anuais do Agrupamento de Escolas de Mirandela e nos respetivos documentos curriculares.

A operacionalização dos critérios específicos desta disciplina, bem como o perfil do aluno encontram-se definidos nos quadros que se seguem e nos critérios gerais de avaliação.

As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e na área da Cidadania e Desenvolvimento procuram desenvolver aprendizagens específicas e essenciais de uma forma transversal, mobilizando para o efeito a participação de várias disciplinas. A avaliação do desempenho dos alunos deve ser feita ao nível das várias disciplinas mobilizadas. Assim, a planificação dessas atividades deve definir a forma como a avaliação dos alunos vai ser implementada em cada uma das disciplinas participantes, aplicando os parâmetros, instrumentos e técnicas de avaliação descritos nos respetivos critérios específicos de avaliação.

A classificação final de cada módulo deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados ao longo da leção desse módulo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = AM * 40\% + CT * 40\% + AT * 20\%$$



Dimensões <sup>1</sup>	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
<b>Atitudes <sup>2</sup></b> <b>(20%)</b>	Assiduidade e pontualidade (D, E, F, G e J). <b>(4%)</b>  Comportamento na sala de aula/respeito pelos colegas e professores/Capacidade de relacionamento com os colegas e professores (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J) <b>(4%)</b>  Apresentação do material necessário para a aula/Apresentação do caderno atualizado/ Capacidade de organização (C, D, E, F, G, I, J). <b>(4%)</b>  Realização dos trabalhos de casa/ Realização de tarefas dentro da sala/ Participação oral na aula (A, B, C, D, F, G, H, I e J) <b>(4%)</b>  Cumprimento dos prazos estipulados e realização cuidada dos trabalhos (A, B, C, D, F, G, H, I e J) <b>(4%)</b>	Registo assiduidade e pontualidade  Grelhas de observação direta <b>(AT)</b>  Grelhas de registo	$5 * 4\% = 20\%$

<sup>1</sup> Tal como definidos no Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório <sup>2</sup> Todos os parâmetros desta dimensão apresentam o mesmo peso relativo entre si

$$\text{Classificação} = AM * 40\% + CT * 40\% + AT * 20\%$$

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos
<b>0 - 4,4</b>	Em AM, o aluno: Nunca executa grande parte das tarefas motoras e executa as outras com grande dificuldade. Revela desconhecimento ao nível das regras e dos conhecimentos técnico-táticos. Nunca compreende as tarefas propostas. Nunca revela espírito desportivo nem compromissos A,B,C,D,E,F.  Em CT, não cumpre nem respeita normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidas e acordadas, não efetuando a tarefa proposta.

<b>4,5 - 9,4</b>	<p>Em AM, o aluno: Raramente executa grande parte das tarefas motoras e executa algumas com grande dificuldade. Revela pouco conhecimento ao nível das regras e dos conhecimentos técnico-táticos. Raramente compreende as tarefas propostas. Raramente revela espírito desportivo e compromissos A,B,C,D,E,F.</p> <p>Em CT, nem sempre cumpre nem respeita normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidas e acordadas, nem sempre efetua a tarefa proposta.</p>
<b>9,5 - 13,4</b>	<p>Em AM, o aluno: Executa com algumas dificuldades as tarefas motoras, e em ritmo razoável. Conhece a maioria das regras e aplica razoavelmente os conhecimentos técnico-táticos. Compreende quase sempre as tarefas propostas. Revela ter algum espírito desportivo e alguns compromissos A,B,C,D,E,F.</p> <p>Em CT, o aluno: Cumpre e respeita normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidas e acordadas, efetuando a tarefa proposta, evidenciando pesquisa e tratamento satisfatórios de informação.</p>
<b>13,5 - 17,4</b>	<p>Em AM, o aluno: Quase sempre executa as tarefas motoras, e em ritmo razoável. Conhece as regras e aplica quase sempre os conhecimentos técnico-táticos. Compreende quase sempre as tarefas propostas. Revela ter espírito desportivo e compromissos A,B,C,D,E,F.</p> <p>Em CT, o aluno: Cumpre e respeita normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidas e acordadas, efetuando a tarefa proposta, evidenciando pesquisa e tratamento adequado de informação.</p>
<b>17,5 - 20</b>	<p>Em AM, o aluno: executa sempre com facilidade e qualidade a maioria das tarefas motoras propostas e com muito bom ritmo. Domina e aplica bem as regras e conhecimentos técnico-táticos, revelando capacidade para intervir e melhorar a organização/rendimento do grupo. Compreende rapidamente as tarefas propostas apresentando sugestões positivas. Revela sempre um ótimo espírito desportivo influenciando positivamente os colegas e revela compromissos A,B,C,D,E,F.</p> <p>Em CT, o aluno: Cumpre e respeita sempre as normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidas e acordadas, efetuando a tarefa proposta, evidenciando boa pesquisa e tratamento de informação.</p>

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionamento interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes									
<b>0 - 4,4</b>	O aluno: nunca se apresenta com o equipamento desportivo necessário e adequado. Nunca revela comportamento adequado, nem respeitando e nem cumprindo as regras. Nunca colabora nem participa ativamente na aula. Nunca respeita todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Nunca apoia os companheiros quando se enganam e nem valoriza o trabalho positivo dos outros. Nunca revela consciência cívica e nem respeito pelos outros.									
<b>4,5 - 9,4</b>	O aluno: raramente se apresenta com o equipamento desportivo necessário e adequado. Raramente revela um comportamento adequado, raramente respeitando e cumprindo as regras. Raramente colabora e raramente participa ativamente na aula. Raramente respeita todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Raramente apoia os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Raramente revela consciência cívica e respeito pelos outros.									
<b>9,5 - 13,4</b>	O aluno: apresenta-se algumas vezes com o equipamento desportivo necessário e adequado. Revela, algumas vezes, um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora algumas vezes e participa ativamente na aula. Respeita algumas vezes todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia algumas vezes os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela algumas vezes consciência cívica e respeito pelos outros.									
<b>13,5 - 17,4</b>	O aluno: apresenta-se quase sempre com o equipamento desportivo necessário e adequado. Revela quase sempre um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora quase sempre e participa ativamente na aula. Respeita quase sempre todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia quase sempre os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela quase sempre consciência cívica e respeito pelos outros.									
<b>17,5 - 20</b>	O aluno: apresenta-se sempre com o equipamento desportivo necessário e adequado. Revela sempre um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora sempre e participa ativamente na aula. Respeita sempre todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia sempre os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela sempre consciência cívica e respeito pelos outros.									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionamento interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11/09/2024

## CURSOS PROFISSIONAIS – Técnico de Desporto

### Critérios específicos da disciplina de Modalidades Coletivas - ATESTADO MÉDICO\*

A avaliação das aprendizagens deve assumir um carácter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J) consoante a sua especificidade. Os valores (a, b, c, d, e) são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis. As Áreas de Competências e os Valores estão explicitados nos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Mirandela.

As aprendizagens essenciais abordadas nesta disciplina figuram nas planificações anuais do Agrupamento de Escolas de Mirandela e nos respetivos documentos curriculares.

A operacionalização dos critérios específicos desta disciplina, bem como o perfil do aluno encontram-se definidos nos quadros que se seguem e nos critérios gerais de avaliação.

As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e na área da Cidadania e Desenvolvimento procuram desenvolver aprendizagens específicas e essenciais de uma forma transversal, mobilizando para o efeito a participação de várias disciplinas. A avaliação do desempenho dos alunos deve ser feita ao nível das várias disciplinas mobilizadas. Assim, a planificação dessas atividades deve definir a forma como a avaliação dos alunos vai ser implementada em cada uma das disciplinas participantes, aplicando os parâmetros, instrumentos e técnicas de avaliação descritos nos respetivos critérios específicos de avaliação.

A classificação final de cada módulo deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados ao longo da leção desse módulo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = CT * 80\% + AT * 20\%$$

Dimensões <sup>1</sup>	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>  <b>(80%)</b>	<b>Domínio de conhecimentos relativos à fundamentação teórica das unidades (A,B,C,D,E,F,G,H,I e J) (80%)</b> - Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física. Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano.	Quizzes e/ou;  Comentário crítico e/ou;  Questionário oral e/ou escrito e/ou;  Teste consulta e/ou online e/ou;  Trabalho investigação e/ou;  Outros.	(CT)          80 %

Dimensões <sup>1</sup>	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
<b>Atitudes<sup>2</sup></b>  <b>(20%)</b>	Assiduidade e pontualidade (D, E, F, G e J). <b>(4%)</b>  Comportamento na sala de aula/respeito pelos colegas e professores/Capacidade de relacionamento com os colegas e professores (A,B,C,D, E, F,G, H, I e J) <b>(4%)</b>  Apresentação do material necessário para a aula/Apresentação do caderno atualizado/ Capacidade de organização (C, D, E, F, G, I, J). <b>(4%)</b>  Realização dos trabalhos de casa/ Realização de tarefas dentro da sala/ Participação oral na aula (A, B, C, D, F, G, H, I e J) <b>(4%)</b>  Cumprimento dos prazos estipulados e realização cuidada dos trabalhos (A, B, C, D, F, G, H, I e J) <b>(4%)</b>	Registo assiduidade e pontualidade  Grelhas de observação direta  Grelhas de registo	(AT)          5 * 4 % = 20%

<sup>1</sup> Tal como definidos no Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório

(\*) *Dispensa da atividade física (Lei 51/2012 art.º 15.º + Ofício Circular 98 - O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de Educação Física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física. Sem prejuízo do anteriormente disposto o aluno deve estar presente no espaço onde decorre a aula de educação física exceto em condições consideradas excecionais ou por razões de segurança.*

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos									
0 - 4,4	Em CT o aluno, nunca analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, nunca aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Nunca cumpre nem respeita normas, orientações, prazos de elaboração das tarefas propostas, estabelecidas e acordadas. Nunca revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
4,5 - 9,4	Em CT o aluno, raramente analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas e raramente aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Raramente respeita normas, orientações, prazos de elaboração das tarefas propostas, estabelecidas e acordadas. Raramente revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
9,5 - 13,4	Em CT o aluno, por vezes analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Por vezes cumpre e respeita normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Por vezes revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
13,5 - 17,4	Em CT o aluno, quase sempre analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Quase sempre cumpre e respeita normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Quase sempre revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
17,5 - 20	Em CT o aluno analisa e interpreta sempre a realização das atividades físicas selecionadas, aplica sempre os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Cumpre e respeita sempre normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Revela sempre compromissos A,B,C,D,E,F.									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciócinio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionamento interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.	

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes									
<b>0 - 4,4</b>	O aluno nunca se apresenta com o material necessário e adequado. Nunca revela comportamento adequado, nem respeitando e nem cumprindo as regras. Nunca colabora nem participa ativamente na aula. Nunca respeita todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Nunca apoia os companheiros quando se enganam e nem valoriza o trabalho positivo dos outros. Nunca revela consciência cívica e nem respeito pelos outros.									
<b>4,5 - 9,4</b>	O aluno raramente se apresenta com o material necessário e adequado. Raramente revela um comportamento adequado, raramente respeitando e cumprindo as regras. Raramente colabora e raramente participa ativamente na aula. Raramente respeita todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Raramente apoia os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Raramente revela consciência cívica e respeito pelos outros.									
<b>9,5 - 13,4</b>	O aluno apresenta-se algumas vezes com o material necessário e adequado. Revela, algumas vezes, um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora algumas vezes e participa ativamente na aula. Respeita algumas vezes todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia algumas vezes os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela algumas vezes consciência cívica e respeito pelos outros.									
<b>13,5 - 17,4</b>	O aluno apresenta-se quase sempre com o material necessário e adequado. Revela quase sempre um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora quase sempre e participa ativamente na aula. Respeita quase sempre todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia quase sempre os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela quase sempre consciência cívica e respeito pelos outros.									
<b>17,5 - 20</b>	O aluno apresenta-se sempre com o material necessário e adequado. Revela sempre um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora sempre e participa ativamente na aula. Respeita sempre todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia sempre os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela sempre consciência cívica e respeito pelos outros.									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionamento interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11/09/2024