

## CURSOS PROFISSIONAIS – Técnico de Desporto

### Critérios específicos da disciplina de Animação e Lazer - (Componente Técnica)

A avaliação das aprendizagens deve assumir um carácter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J) consoante a sua especificidade. Os valores (a, b, c, d, e) são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis. As Áreas de Competências e os Valores estão explicitados nos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Mirandela.

As aprendizagens essenciais abordadas nesta disciplina figuram nas planificações anuais do Agrupamento de Escolas de Mirandela e nos respetivos documentos curriculares.

A operacionalização dos critérios específicos desta disciplina, bem como o perfil do aluno encontram-se definidos nos quadros que se seguem e nos critérios gerais de avaliação.

As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e na área da Cidadania e Desenvolvimento procuram desenvolver aprendizagens específicas e essenciais de uma forma transversal, mobilizando para o efeito a participação de várias disciplinas. A avaliação do desempenho dos alunos deve ser feita ao nível das várias disciplinas mobilizadas. Assim, a planificação dessas atividades deve definir a forma como a avaliação dos alunos vai ser implementada em cada uma das disciplinas participantes, aplicando os parâmetros, instrumentos e técnicas de avaliação descritos nos respetivos critérios específicos de avaliação.

A classificação final de cada módulo deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados ao longo da leção desse módulo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = AM * 40\% + CT * 40\% + AT * 20\%$$

Dimensões <sup>1</sup>	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>  (80%)	<b>Domínio das habilidades motoras e técnico-táticas abordadas (B, C, D, E, F, G, H, I e J) (40%)</b> - Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física. Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e o do grupo. Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.	Participação prática e/ou; Grelhas de observação direta e/ou; Trabalhos de pares e de grupo e/ou; Trabalho escrito/video e/ou; Relatório Atividades e/ou; Outros.	(AM)  40%
	<b>Domínio de conhecimentos relativos à fundamentação teórica das unidades (A,B,C,D,E,F,G,H,I e J) (40%)</b> - Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física. Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano.	Quizzes e/ou Comentário crítico e/ou; Questionário oral e/ou escrito e/ou; Teste consulta e/ou online e/ou; Trabalho investigação e/ou; Outros.	(CT)  40%

Dimensões <sup>1</sup>	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
<b>Atitudes<sup>2</sup></b> <b>(20%)</b>	Assiduidade e pontualidade (D, E, F, G e J). <b>(4%)</b>	Registo assiduidade e pontualidade Grelhas de observação direta <b>(AT)</b> Grelhas de registo	5 * 4 % = 20%
	Comportamento na sala de aula/respeito pelos colegas e professores/Capacidade de relacionamento com os colegas e professores (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J) <b>(4%)</b>		
	Apresentação do material necessário para a aula/Apresentação do caderno atualizado/ Capacidade de organização (C, D, E, F, G, I, J). <b>(4%)</b>		
	Realização dos trabalhos de casa/ Realização de tarefas dentro da sala/ Participação oral na aula (A, B, C, D, F, G, H, I e J) <b>(4%)</b>		
	Cumprimento dos prazos estipulados e realização cuidada dos trabalhos (A, B, C, D, F, G, H, I e J) <b>(4%)</b>		

<sup>1</sup> Tal como definidos no Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório <sup>2</sup> Todos os parâmetros desta dimensão apresentam o mesmo peso relativo entre si

$$\text{Classificação} = AM * 40\% + CT * 40\% + AT * 20\%$$

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos
<b>0 - 4,4</b>	Em AM, o aluno: Nunca executa grande parte das tarefas motoras e executa as outras com grande dificuldade. Revela desconhecimento ao nível das regras e dos conhecimentos técnico-táticos. Nunca compreende as tarefas propostas. Nunca revela espírito desportivo nem compromissos A,B,C,D,E,F.  Em CT, não cumpre nem respeita normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidas e acordadas, não efetuando a tarefa proposta.

<b>4,5 - 9,4</b>	<p>Em AM, o aluno: Raramente executa grande parte das tarefas motoras e executa algumas com grande dificuldade. Revela pouco conhecimento ao nível das regras e dos conhecimentos técnico-táticos. Raramente compreende as tarefas propostas. Raramente revela espírito desportivo e compromissos A,B,C,D,E,F.</p> <p>Em CT, nem sempre cumpre nem respeita normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidas e acordadas, nem sempre efetua a tarefa proposta.</p>
<b>9,5 - 13,4</b>	<p>Em AM, o aluno: Executa com algumas dificuldades as tarefas motoras, e em ritmo razoável. Conhece a maioria das regras e aplica razoavelmente os conhecimentos técnico-táticos. Compreende quase sempre as tarefas propostas. Revela ter algum espírito desportivo e alguns compromissos A,B,C,D,E,F.</p> <p>Em CT, o aluno: Cumpre e respeita normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidas e acordadas, efetuando a tarefa proposta, evidenciando pesquisa e tratamento satisfatórios de informação.</p>
<b>13,5 - 17,4</b>	<p>Em AM, o aluno: Quase sempre executa as tarefas motoras, e em ritmo razoável. Conhece as regras e aplica quase sempre os conhecimentos técnico-táticos. Compreende quase sempre as tarefas propostas. Revela ter espírito desportivo e compromissos A,B,C,D,E,F.</p> <p>Em CT, o aluno: Cumpre e respeita normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidas e acordadas, efetuando a tarefa proposta, evidenciando pesquisa e tratamento adequado de informação.</p>
<b>17,5 - 20</b>	<p>Em AM, o aluno: executa sempre com facilidade e qualidade a maioria das tarefas motoras propostas e com muito bom ritmo. Domina e aplica bem as regras e conhecimentos técnico-táticos, revelando capacidade para intervir e melhorar a organização/rendimento do grupo. Compreende rapidamente as tarefas propostas apresentando sugestões positivas. Revela sempre um ótimo espírito desportivo influenciando positivamente os colegas e revela compromissos A,B,C,D,E,F.</p> <p>Em CT, o aluno: Cumpre e respeita sempre as normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidas e acordadas, efetuando a tarefa proposta, evidenciando boa pesquisa e tratamento de informação.</p>

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionamento interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes									
0 - 4,4	O aluno: nunca se apresenta com o equipamento desportivo necessário e adequado. Nunca revela comportamento adequado, nem respeitando e nem cumprindo as regras. Nunca colabora nem participa ativamente na aula. Nunca respeita todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Nunca apoia os companheiros quando se enganam e nem valoriza o trabalho positivo dos outros. Nunca revela consciência cívica e nem respeito pelos outros.									
4,5 - 9,4	O aluno: raramente se apresenta com o equipamento desportivo necessário e adequado. Raramente revela um comportamento adequado, raramente respeitando e cumprindo as regras. Raramente colabora e raramente participa ativamente na aula. Raramente respeita todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Raramente apoia os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Raramente revela consciência cívica e respeito pelos outros.									
9,5 - 13,4	O aluno: apresenta-se algumas vezes com o equipamento desportivo necessário e adequado. Revela, algumas vezes, um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora algumas vezes e participa ativamente na aula. Respeita algumas vezes todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia algumas vezes os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela algumas vezes consciência cívica e respeito pelos outros.									
13,5 - 17,4	O aluno: apresenta-se quase sempre com o equipamento desportivo necessário e adequado. Revela quase sempre um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora quase sempre e participa ativamente na aula. Respeita quase sempre todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia quase sempre os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela quase sempre consciência cívica e respeito pelos outros.									
17,5 - 20	O aluno: apresenta-se sempre com o equipamento desportivo necessário e adequado. Revela sempre um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora sempre e participa ativamente na aula. Respeita sempre todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia sempre os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela sempre consciência cívica e respeito pelos outros.									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionamento interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11/09/2024

## CURSOS PROFISSIONAIS – Técnico de Desporto

### Critérios específicos da disciplina de Animação e Lazer - ATESTADO MÉDICO\*

A avaliação das aprendizagens deve assumir um carácter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J) consoante a sua especificidade. Os valores (a, b, c, d, e) são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis. As Áreas de Competências e os Valores estão explicitados nos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Mirandela.

As aprendizagens essenciais abordadas nesta disciplina figuram nas planificações anuais do Agrupamento de Escolas de Mirandela e nos respetivos documentos curriculares.

A operacionalização dos critérios específicos desta disciplina, bem como o perfil do aluno encontram-se definidos nos quadros que se seguem e nos critérios gerais de avaliação.

As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e na área da Cidadania e Desenvolvimento procuram desenvolver aprendizagens específicas e essenciais de uma forma transversal, mobilizando para o efeito a participação de várias disciplinas. A avaliação do desempenho dos alunos deve ser feita ao nível das várias disciplinas mobilizadas. Assim, a planificação dessas atividades deve definir a forma como a avaliação dos alunos vai ser implementada em cada uma das disciplinas participantes, aplicando os parâmetros, instrumentos e técnicas de avaliação descritos nos respetivos critérios específicos de avaliação.

A classificação final de cada módulo deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados ao longo da leção desse módulo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = CT * 80\% + AT * 20\%$$

Dimensões <sup>1</sup>	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades (80%)</b>	<b>Domínio de conhecimentos relativos à fundamentação teórica das unidades (A,B,C,D,E,F,G,H,I e J) (80%)</b> - Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física. Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano.	Quizzes e/ou; Comentário crítico e/ou; Questionário oral e/ou escrito e/ou; Teste consulta e/ou online e/ou; Trabalho investigação e/ou; Outros.	(CT) 80 %

Dimensões <sup>1</sup>	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
<b>Atitudes<sup>2</sup> (20%)</b>	Assiduidade e pontualidade (D, E, F, G e J). <b>(4%)</b> Comportamento na sala de aula/respeito pelos colegas e professores/Capacidade de relacionamento com os colegas e professores (A,B,C,D, E, F,G, H, I e J) <b>(4%)</b> Apresentação do material necessário para a aula/Apresentação do caderno atualizado/Capacidade de organização (C, D, E, F, G, I, J). <b>(4%)</b> Realização dos trabalhos de casa/ Realização de tarefas dentro da sala/ Participação oral na aula (A, B, C, D, F, G, H, I e J) <b>(4%)</b> Cumprimento dos prazos estipulados e realização cuidada dos trabalhos (A, B, C, D, F, G, H, I e J) <b>(4%)</b>	Registo assiduidade e pontualidade Grelhas de observação direta Grelhas de registo	(AT) 5 * 4 % = 20%

<sup>1</sup> Tal como definidos no Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório

(\*) *Dispensa da atividade física (Lei 51/2012 art.º 15.º + Ofício Circular 98 - O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de Educação Física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contra-indicações da atividade física. Sem prejuízo do anteriormente disposto o aluno deve estar presente no espaço onde decorre a aula de educação física exceto em condições consideradas excecionais ou por razões de segurança.*

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos									
<b>0 - 4,4</b>	Em CT o aluno, nunca analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, nunca aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Nunca cumpre nem respeita normas, orientações, prazos de elaboração das tarefas propostas, estabelecidas e acordadas. Nunca revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
<b>4,5 - 9,4</b>	Em CT o aluno, raramente analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas e raramente aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Raramente respeita normas, orientações, prazos de elaboração das tarefas propostas, estabelecidas e acordadas. Raramente revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
<b>9,5 - 13,4</b>	Em CT o aluno, por vezes analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Por vezes cumpre e respeita normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Por vezes revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
<b>13,5 - 17,4</b>	Em CT o aluno, quase sempre analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Quase sempre cumpre e respeita normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Quase sempre revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
<b>17,5 - 20</b>	Em CT o aluno analisa e interpreta sempre a realização das atividades físicas selecionadas, aplica sempre os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Cumpre e respeita sempre normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Revela sempre compromissos A,B,C,D,E,F.									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionamento interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.	

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes									
<b>0 - 4,4</b>	O aluno nunca se apresenta com o material necessário e adequado. Nunca revela comportamento adequado, nem respeitando e nem cumprindo as regras. Nunca colabora nem participa ativamente na aula. Nunca respeita todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Nunca apoia os companheiros quando se enganam e nem valoriza o trabalho positivo dos outros. Nunca revela consciência cívica e nem respeito pelos outros.									
<b>4,5 - 9,4</b>	O aluno raramente se apresenta com o material necessário e adequado. Raramente revela um comportamento adequado, raramente respeitando e cumprindo as regras. Raramente colabora e raramente participa ativamente na aula. Raramente respeita todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Raramente apoia os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Raramente revela consciência cívica e respeito pelos outros.									
<b>9,5 - 13,4</b>	O aluno apresenta-se algumas vezes com o material necessário e adequado. Revela, algumas vezes, um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora algumas vezes e participa ativamente na aula. Respeita algumas vezes todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia algumas vezes os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela algumas vezes consciência cívica e respeito pelos outros.									
<b>13,5 - 17,4</b>	O aluno apresenta-se quase sempre com o material necessário e adequado. Revela quase sempre um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora quase sempre e participa ativamente na aula. Respeita quase sempre todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia quase sempre os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela quase sempre consciência cívica e respeito pelos outros.									
<b>17,5 - 20</b>	O aluno apresenta-se sempre com o material necessário e adequado. Revela sempre um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora sempre e participa ativamente na aula. Respeita sempre todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia sempre os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela sempre consciência cívica e respeito pelos outros.									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionamento interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11/09/2024