

Disciplina | SAÚDE

Técnico Auxiliar de Saúde (1º, 2º e 3º anos)

A avaliação das aprendizagens deve assumir um carácter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H e J) consoante a sua especificidade.

Os critérios específicos de avaliação, aqui apresentados, estão enquadrados na legislação e nos referenciais educativos em vigor. A sua formulação decorre e é complementada pelo disposto nesses documentos e nos “Critérios Gerais de Avaliação” do Agrupamento de Escolas de Mirandela. A materialização destes critérios específicos é apresentada nos quadros que se seguem, onde se estabelecem as ponderações, os instrumentos/técnicas de avaliação e os parâmetros que são alvo de avaliação, bem como os respetivos perfis de aprendizagens.

As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e na área da Cidadania e Desenvolvimento procuram desenvolver aprendizagens específicas e essenciais de uma forma transversal, mobilizando para o efeito a participação de várias disciplinas. A avaliação do desempenho dos alunos deve ser feita ao nível das várias disciplinas mobilizadas. Assim, a planificação dessas atividades deve definir a forma como a avaliação dos alunos vai ser implementada em cada uma das disciplinas participantes, aplicando os parâmetros, instrumentos e técnicas de avaliação descritos nos respetivos critérios específicos de avaliação.

A classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = \text{CT} \cdot 0.40 + \text{CTP} \cdot 0.20 + \text{CP} \cdot 0.20 + \text{AT} \cdot 0.20$$

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11/09/2024

Dimensões ⁽¹⁾	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas ⁽²⁾	Pondera�o
Conhecimentos e Capacidades (80 %)	Adquire conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D, I, G e J) Compreende e aplica conhecimentos. (A, B, C, D, I, G e J) Comunica utilizando a língua portuguesa (A, B) Comunica utilizando linguagem específica. (A, B, C, D e I) Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes. (B, C, D, F e I)	Fichas de avalia�o sem consulta Fichas de avalia�o com consulta Questões de aula	CT 40%
	Constrói, analisa e interpreta textos, tabelas, gráficos. (A, B, D, F, H e I) Domina técnicas e procedimentos (A, B, D, E, F, I, G e J) Realiza pesquisas, seleciona, organiza e comunica informa�o, com corre�o linguística. (A, D, F, H e I) Questiona/argumenta. (A, B, D, F e I)	Fichas de trabalho Questionários Relatórios das atividades práticas	CTP 20%
	Trabalha individualmente e em grupo, na aula. (B, C, D, E, I, G e J) Utiliza as T.I.C. para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, H e I)	Grelhas de registo e observa�o da execu�o na atividade prática Trabalhos de Pesquisa com/sem apresenta�o de trabalhos	CP 20%
Atitudes (20 %)	Pontualidade e material necessário às aulas. (E, F) Comportamento adequado na sala de aula/Capacidade de relacionamento com colegas e professores. (E, F, G, J) Comunica�o/Participa�o oral na aula. (B, D, E, F, H, I, J) Realiza�o dos trabalhos de casa e participa�o em tarefas dentro da sala/Empenho na realiza�o de trabalhos e na supera�o de dificuldades. (E, F, G, H, I, J)	Grelhas de registo e observa�o de atitudes	AT 4*5%

CT – Componente teórica, CTP – Componente teórico-prática, CP – Componente prática, AT – Atitudes

�reas de competências do Perfil dos Alunos � Saída da Escolaridade Obrigatória									
A Linguagem e textos.	B Informa�o e Comunica�o.	C Raci�nio e Resolu�o de Problemas.	D Pensamento crítico e pensamento criativo.	E Relacionament o interpessoal.	F Desenvolvimen to pessoal e autonomia.	G Bem-estar, saúde.	H Sensibilidade est�tica e artística.	I Saber científico, técnico e tecnológico.	J Consciência e domínio do corpo.

¹ Tal como definidos no Perfil do Aluno   Saída do Ensino Obrigatório

² De cada conjunto de instrumentos pode-se selecionar os que melhor se adequem aos conteúdos lecionados

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos
Descritores	<p>O aluno interpreta textos e outras fontes de informação e utiliza a comunicação escrita e oral, aplicando-a a diferentes contextos. O aluno revela capacidade de compreensão, análise e seleção da informação, demonstrando pensamento crítico e criativo; O aluno demonstra capacidade de mobilizar informação utilizando linguagem técnica correta. O aluno interpreta, planeia e conduz pesquisas sobre temas relacionados com a área de formação. O aluno elabora relatórios escritos e faz a respetiva apresentação oral; O aluno manifesta destreza no manuseamento de instrumentos e equipamentos. O aluno manifesta destreza na realização de procedimentos relacionados com a área de formação.</p>
<p>1 (1 a 7 valores)</p>	<p>O aluno não desenvolveu/mobilizou de forma satisfatória os conhecimentos e capacidades, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina e elencados nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>
<p>2 (8 a 9 valores)</p>	<p>O aluno desenvolveu/mobilizou de forma pouco satisfatória os conhecimentos e capacidades, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina e elencados nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>
<p>3 (10 a 13 valores)</p>	<p>O aluno desenvolveu/mobilizou de forma satisfatória os conhecimentos e capacidades, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina e e elencados nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>
<p>4 (14 a 17 valores)</p>	<p>O aluno desenvolveu/mobilizou de forma competente os conhecimentos e capacidades, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina e elencados nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>
<p>5 (18 a 20 valores)</p>	<p>O aluno desenvolveu/mobilizou de forma exemplar os conhecimentos e capacidades, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina e elencados nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes
Descritores	<p>O aluno é pontual e faz-se acompanhar de todo o material necessário.</p> <p>O aluno cumpre as regras de sala de aula, adotando uma postura cívica e social exemplar (interagindo com tolerância, empatia e respeito pelas opiniões e ações dos colegas e professores).</p> <p>O aluno participa e comunica de forma ordeira e assertiva na aula (acompanhando atentamente, questionando, argumentando e respondendo às questões colocadas).</p> <p>O aluno comunica oralmente de forma clara e pertinente, adotando uma postura adequada.</p> <p>O aluno envolve-se ativamente na realização de tarefas dentro da sala de aula ou em casa, contribuindo também para a concretização de tarefas de trabalho em grupo; esforça-se por ultrapassar as dificuldades detetadas.</p>
1 (1 a 7 valores)	O aluno não manifesta atitudes elencadas nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO.
2 (8 a 9 valores)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma pouco satisfatória atitudes elencadas nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO.
3 (10 a 13 valores)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma satisfatória atitudes elencadas nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO.
4 (14 a 17 valores)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma competente atitudes elencadas nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO.
5 (18 a 20 valores)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma exemplar atitudes elencadas nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO.