

Departamento de Línguas

Critérios específicos da disciplina de Técnicas Administrativas – Língua Inglesa (UFCD cód.: 0658 e 0659) (Formação Tecnológica do Curso Profissional de Técnico Administrativo)

A avaliação das aprendizagens deve assumir um carácter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H e J) consoante a sua especificidade. Os valores (a, b, c, d, e) são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis.

O perfil do aluno, bem como as respetivas competências, áreas de competências, descritores, aprendizagens específicas e valores encontram-se definidos nos critérios gerais de avaliação. Do mesmo modo, as aprendizagens essenciais abordadas nesta disciplina figuram nos respetivos documentos curriculares.

A classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = TE*30\% + TP*30\% + TPO*20\% + AT*20\%$$

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11 / 9 /2024

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos								
Descritores	Língua inglesa – comunicação administrativa (UFCD cód.: 0658) Aplica os princípios da compreensão e expressão oral e escrita em inglês. Redige documentação de carácter administrativo na língua inglesa. Aplica o vocabulário de atendimento na língua inglesa. Comunica eficazmente em contexto. Pesquisa, seleciona e organiza informação.	Língua inglesa – documentação comercial (UFCD cód.: 0659) Identifica os documentos comerciais e redige-os em inglês. Identifica a terminologia específica associada à atividade comercial. Comunica eficazmente em contexto. Pesquisa, seleciona e organiza informação.							
	1 (0-7,4) O aluno revelou um desempenho muito insuficiente no desenvolvimento/mobilização dos conhecimentos e capacidades, previstos nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.								
2 (7,5-9,4) O aluno revelou um desempenho insuficiente no desenvolvimento/mobilização dos conhecimentos e capacidades, previstos nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.									
3 (9,5-13,4) O aluno revelou um desempenho suficiente no desenvolvimento/mobilização dos conhecimentos e capacidades, previstos nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.									
4 (13,5-17,4) O aluno revelou um desempenho bom no desenvolvimento/mobilização dos conhecimentos e capacidades, previstos nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.									
5 (17,5-20) O aluno revelou um desempenho muito bom no desenvolvimento/mobilização os conhecimentos e capacidades, previstos nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória									
A Linguagem e textos	B Informação e Comunicação.	C Raciocínio e Resolução de Problemas.	D Pensamento crítico e pensamento criativo.	E Relacionament o interpessoal.	F Desenvolvimen to pessoal e autonomia.	G Bem-estar, saúde.	H Sensibilidade estética e artística.	I Saber científico, técnico e tecnológico.	J Consciência e domínio do corpo.

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes					
Descritores	<p>O aluno é assíduo e pontual. Colabora e participa na aula; empenha-se na realização das tarefas propostas. Está atento nas aulas; cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas; traz o material necessário para as aulas. Demonstra confiança, motivação para aprender e espírito de iniciativa, autorregulando o seu desempenho Revela um comportamento adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho; revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.</p>					
1 (0-7,4)	O aluno revelou um desempenho muito insuficiente no desenvolvimento/mobilização das atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina e nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.					
2 (7,5-9,4)	O aluno revelou um desempenho insuficiente no desenvolvimento/mobilização das atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina e nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.					
3 (9,5-13,4)	O aluno revelou um desempenho suficiente no desenvolvimento/mobilização das atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina e nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.					
4 (13,5-17,4)	O aluno revelou um desempenho bom no desenvolvimento/mobilização das atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina e nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.					
5 (17,5-20)	O aluno revelou um desempenho muito bom no desenvolvimento/mobilização as atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina e nos descritores, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.					
Valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória						
a Responsabilidade e integridade	b Excelência e exigência	c Curiosidade, reflexão e inovação	d Cidadania e participação	e Liberdade		