

CURSOS PROFISSIONAIS – Disciplina de Educação Física

(Componente Geral – Módulos 14, 15 e 16)

A avaliação das aprendizagens deve assumir um carácter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J) consoante a sua especificidade. Os valores (a, b, c, d, e) são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis. As Áreas de Competências e os Valores estão explicitados nos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Mirandela.

As aprendizagens essenciais abordadas nesta disciplina figuram nas planificações anuais do Agrupamento de Escolas de Mirandela e nos respetivos documentos curriculares.

A operacionalização dos critérios específicos desta disciplina, bem como o perfil do aluno encontram-se definidos nos quadros que se seguem e nos critérios gerais de avaliação.

As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e na área da Cidadania e Desenvolvimento procuram desenvolver aprendizagens específicas e essenciais de uma forma transversal, mobilizando para o efeito a participação de várias disciplinas. A avaliação do desempenho dos alunos deve ser feita ao nível das várias disciplinas mobilizadas. Assim, a planificação dessas atividades deve definir a forma como a avaliação dos alunos vai ser implementada em cada uma das disciplinas participantes, aplicando os parâmetros, instrumentos e técnicas de avaliação descritos nos respetivos critérios específicos de avaliação.

A classificação final de cada módulo deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados ao longo da leção desse módulo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = CT * 80\% + AT * 20\%$$

Dimensões ¹	Parâmetros	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Compreensão, interpretação e expressão de conceitos, factos, opiniões e pensamentos, oralmente e por escrito (A, B, C, D, I) Desenvolver competências que promovam o relacionamento interpessoal e o desenvolvimento pessoal e autonomia, privilegiando os espaços de debate e a apresentação de trabalhos/representações e/ou performances, adequadas a cada domínio abordado nos módulos (B, C, D, E, F, G, H, J)	Grelha de avaliação de organizadores gráficos (quadros ou mapas de conceitos) e/ou Grelha de registo de avaliação do trabalho de pares ou em grupo e/ou Questões de aula e/ou fichas de avaliação escritas e/ou Grelha de avaliação de trabalho prático/de investigação e/ou Sínteses descritivas ou relatórios e/ou (CT) Grelha de avaliação de trabalhos multimédia e/ou Grelha de avaliação de trabalhos de pesquisa.	80%

Dimensões ¹	Parâmetros	Instrumentos	Ponderação
Atitudes ² (20%)	Assiduidade e pontualidade (D, E, F, G e J). (4%) Comportamento na sala de aula/respeito pelos colegas e professores/Capacidade de relacionamento com os colegas e professores (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J). (4%) Apresentação do material necessário para a aula/Apresentação do caderno atualizado/ Capacidade de organização (C, D, E, F, G, I, J). (4%) Realização dos trabalhos de casa/ Realização de tarefas dentro da sala/ Participação oral na aula (A, B, C, D, F, G, H, I e J) (4%) Cumprimento dos prazos estipulados e realização cuidada dos trabalhos (A, B, C, D, F, G, H, I e J). (4%)	- Grelha de Registo da assiduidade e pontualidade - Grelha de Registo de autoavaliação - Grelhas de observação de comportamento, empenho e colaboração nas atividades letivas (AT)	5* 4% (20%)

¹ Tal como definidos no Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório ² Todos os parâmetros desta dimensão apresentam o mesmo peso relativo entre si

A classificação final de cada módulo deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do módulo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = CT * 80\% + AT * 20\%$$

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos									
0 - 4,4	Em CT o aluno, nunca analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, nunca aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Nunca cumpre nem respeita normas, orientações, prazos de elaboração das tarefas propostas, estabelecidas e acordadas. Nunca revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
4,5 - 9,4	Em CT o aluno, raramente analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas e raramente aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Raramente respeita normas, orientações, prazos de elaboração das tarefas propostas, estabelecidas e acordadas. Raramente revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
9,5 - 13,4	Em CT o aluno, por vezes analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Por vezes cumpre e respeita normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Por vezes revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
13,5 - 17,4	Em CT o aluno, quase sempre analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Quase sempre cumpre e respeita normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Quase sempre revela compromissos A,B,C,D,E,F.									
17,5 - 20	Em CT o aluno analisa e interpreta sempre a realização das atividades físicas selecionadas, aplica sempre os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Cumpre e respeita sempre normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Revela sempre compromissos A,B,C,D,E,F.									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A Linguagem e textos	B Informação e Comunicação.	C Raciocínio e Resolução de Problemas.	D Pensamento crítico e pensamento criativo.	E Relacionamento interpessoal.	F Desenvolvimento pessoal e autonomia.	G Bem-estar, saúde.	H Sensibilidade estética e artística.	I Saber científico, técnico e tecnológico.	J Consciência e domínio do corpo.	

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes									
0 - 4,4	O aluno: nunca se apresenta com o material necessário e adequado. Nunca revela comportamento adequado, nem respeitando e nem cumprindo as regras. Nunca colabora nem participa ativamente na aula. Nunca respeita todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Nunca apoia os companheiros quando se enganam e nem valoriza o trabalho positivo dos outros. Nunca revela consciência cívica e nem respeito pelos outros									
4,5 - 9,4	O aluno: raramente se apresenta com o material necessário e adequado. Raramente revela um comportamento adequado, raramente respeitando e cumprindo as regras. Raramente colabora e raramente participa ativamente na aula. Raramente respeita todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Raramente apoia os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Raramente revela consciência cívica e respeito pelos outros									
9,5 - 13,4	O aluno: apresenta-se algumas vezes com o material necessário e adequado. Revela, algumas vezes, um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora algumas vezes e participa ativamente na aula. Respeita algumas vezes todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia algumas vezes os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela algumas vezes consciência cívica e respeito pelos outros.									
13,5 - 17,4	O aluno: apresenta-se quase sempre com o material necessário e adequado. Revela quase sempre um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora quase sempre e participa ativamente na aula. Respeita quase sempre todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia quase sempre os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela quase sempre consciência cívica e respeito pelos outros.									
17,5 - 20	O aluno: apresenta-se sempre com o material necessário e adequado. Revela sempre um comportamento adequado, respeitando e cumprindo as regras. Colabora sempre e participa ativamente na aula. Respeita sempre todos os elementos que participam na aula (professor e colegas). Apoia sempre os companheiros quando se engana e valoriza o trabalho positivo dos outros. Revela sempre consciência cívica e respeito pelos outros.									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionament o interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11/09/2024