

Critérios De Avaliação Das Aprendizagens Substitutivas – Secundário e Profissional								
APRENDIZAGENS SUBSTITUTIVAS			Critérios de avaliação	Descritores de desempenho				
ÁREAS do Perfil dos Alunos à Saída da E.O.	Peso	Aprendizagens essenciais		5	4	3	2	1
A-Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo	Ver NOTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquire/Domina conceitos básicos e outros ➤ Produz e apresenta trabalhos individuais ➤ Aplica conhecimentos na área das TIC ➤ Aplica novas aprendizagens e/ou conhecimentos em diferentes contextos ➤ Resolve problemas do dia-a-dia recorrendo aos conhecimentos adquiridos ➤ Pensa de forma crítica e criativa 	Aplicação prática dos conhecimentos	Aplica, na prática, autonomamente, todas as aprendizagens substitutivas adquiridas	Aplica, na prática, todas as aprendizagens substitutivas adquiridas	Aplica, na prática, com ajuda, todas as aprendizagens substitutivas adquiridas	Aplica na prática algumas aprendizagens substitutivas adquiridas	Revela dificuldades em aplicar na prática as aprendizagens substitutivas adquiridas
E-Relacionamento interpessoal	Ver NOTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaciona-se com a comunidade educativa ➤ Cooperar/Participa ➤ Participa nas tarefas de grupo 	Capacidade e de comunicação	Revela uma excelente capacidade de comunicação, entendendo-se e fazendo-se entender durante a	Revela boa capacidade de comunicação, entendendo-se e fazendo-se entender durante a aquisição e	Revela capacidade de comunicação, embora nem sempre se faça entender durante a aquisição e	Revela capacidade de comunicação razoável, embora nem sempre se entenda e se	Revela capacidade de comunicação, contudo dificilmente se entende e se faz entender durante

				aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas. Relaciona-se adequadamente com toda a comunidade educativa	aplicação das aprendizagens substitutivas. Relaciona-se com toda a comunidade educativa	aplicação das aprendizagens substitutivas. Relaciona-se com toda a comunidade educativa	faça entender durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas. Relaciona-se com alguns elementos da comunidade educativa.	a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas.
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Ver NOTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ É assíduo e pontual ➤ Mantém a atenção/concentração ➤ Cumpre as tarefas propostas ➤ É responsável/ Cumpre as regras ➤ É autónomo ➤ Mostra receptividade, interesse e empenho 	Capacidade e de resolver problemas	Revela excelentes competências na resolução dos problemas que surgem aquando da realização das aprendizagens substitutivas.	Revela boas competências na resolução dos problemas que surgem aquando da realização das aprendizagens substitutivas	Revela competências satisfatórias na resolução dos problemas que surgem aquando da realização das aprendizagens substitutivas	Revela algumas dificuldades, necessitando de ajuda, para a resolução dos problemas que surgem aquando da realização das aprendizagens substitutivas.	Revela graves lacunas ao nível das competências na resolução dos problemas que surgem aquando da realização das aprendizagens substitutivas.
G-Bem-estar, saúde e ambiente	Ver NOTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Educação ambiental ➤ Regras básicas de higiene e segurança ➤ Direitos Humanos 	Participação	Demonstra excelentes competências para participar ativamente e com interesse durante a aquisição e aplicação das aprendizagens	Demonstra boas competências para participar ativamente e com interesse durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	Participa com algum interesse, durante a aquisição e aplicação das aprendizagens.	Participa, quando solicitado, durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	Participa pouco durante a aquisição e aplicação das aprendizagens

				substitutivas.				
H-Sensibilidade estética e artística	Ver NOTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organização (nos trabalhos e com os materiais) ➤ Expressões Artísticas de várias formas 	Autonomia e Responsabilidade	Revela autonomia total e excelente sentido de responsabilidade durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	Revela autonomia e sentido de responsabilidade durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	Revela alguma autonomia e algum sentido de responsabilidade durante a aquisição e aplicação das aprendizagens se for orientado pelo adulto	Revela pouca autonomia e fraco sentido de responsabilidade durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	Revela muitas dificuldades ao nível da autonomia e responsabilidade durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas, mesmo com ajuda do adulto.
I-Saber científico, técnico e tecnológico	Ver NOTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura ➤ Escrita ➤ Compreensão oral e escrita ➤ Cálculo ➤ Compreensão e expressão oral ➤ TIC 	Aquisição de conhecimentos	Adquire, facilmente e com autonomia, todas as aprendizagens substitutivas definidas como essenciais e outras e aplica-as noutro contexto.	Adquire, as aprendizagens substitutivas definidas como essenciais e outras, mas, nem sempre as aplica noutros contextos.	Adquire, com ajuda, as aprendizagens substitutivas definidas como essenciais e, com ajuda, aplica-as noutros contextos com ajuda do adulto	Adquire as aprendizagens substitutivas essenciais.	Revela dificuldades na aquisição das aprendizagens substitutivas essenciais.
J-Consciência e domínio do corpo	Ver NOTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explora e manuseia materiais ➤ Desenvolve competências motoras em geral 	Comportamento e Sociabilidade	Demonstra comportamento e excelentes competências de sociabilidade adequando-os sempre aos contextos de aquisição e aplicação das	Demonstra bom comportamento e competências de sociabilidade adequando-os, com frequência, aos contextos de aquisição e aplicação das aprendizagens	Demonstra comportamento e competências de sociabilidade adequando-os, por vezes, aos contextos de aquisição e aplicação das aprendizagens	Demonstra competências de sociabilidade, mas, nem sempre, adequa os comportamentos aos contextos de	Não demonstra competências de sociabilidade, desadequando os comportamentos aos contextos de aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas

				aprendizagens substitutivas	substitutiva	substitutivas	aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	
TOTAL	100%							

NOTA: A ponderação deverá ser ajustada à especificidade de cada aluno, de acordo com as suas capacidades, necessidades, interesses e expectativas da família, tendo em atenção que o total da ponderação terá de ser igual a 100%.