

Critérios De Avaliação Das Aprendizagens Substitutivas – 2º e 3º Ciclos								
APRENDIZAGENS SUBSTITUTIVAS			Critérios de avaliação	Descritores de desempenho				
ÁREAS do Perfil dos Alunos à Saída da E.O.	Peso	Aprendizagens essenciais		5	4	3	2	1
A-Linguagens e textos; B -Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo	Ver <b>NOTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquire/Domina conceitos básicos e outros</li> <li>➤ Produz e apresenta trabalhos individuais</li> <li>➤ Aplica conhecimentos na área das TIC</li> <li>➤ Aplica novas aprendizagens e/ou conhecimentos em diferentes contextos</li> <li>➤ Resolve problemas do dia-a-dia recorrendo aos conhecimentos adquiridos</li> <li>➤ Pensa de forma crítica e criativa</li> </ul>	Aplicação prática dos conhecimentos	Aplica, na prática, autonomamente, todas as aprendizagens substitutivas adquiridas	Aplica, na prática, todas as aprendizagens substitutivas adquiridas	Aplica, na prática, com ajuda, todas as aprendizagens substitutivas adquiridas	Aplica na prática algumas aprendizagens substitutivas adquiridas	Revela dificuldades em aplicar na prática as aprendizagens substitutivas adquiridas
E-	Ver	➤ Relaciona-se	Capacidade	Revela uma	Revela boa	Revela	Revela	Revela

Relacionamen to interpessoal	<b>NOTA</b>	com a comunidade educativa ➤ Coopera/Participa ➤ Participa nas tarefas de grupo	de comunicação	excelente capacidade de comunicação, entendendo-se e fazendo-se entender durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas. Relaciona-se adequadamente com toda a comunidade educativa	capacidade de comunicação, entendendo-se e fazendo-se entender durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas. Relaciona-se com toda a comunidade educativa	capacidade de comunicação, embora nem sempre se faça entender durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas. Relaciona-se com alguns elementos da comunidade educativa	capacidade de comunicação razoável, embora nem sempre se faça entender durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas.	capacidade de comunicação, contudo dificilmente se entende e se faz entender durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas
F- Desenvolvime nto pessoal e autonomia	Ver <b>NOTA</b>	➤ É assíduo e pontual ➤ Mantém a atenção/concentr ação ➤ Cumpre as tarefas propostas ➤ É responsável/ Cumpre as regras ➤ É autónomo ➤ Mostra recetividade, interesse e empenho	Capacidade de resolver problemas	Revela excelentes competências na resolução dos problemas que surgem aquando da realização das aprendizagens substitutivas.	Revela boas competências na resolução dos problemas que surgem aquando da realização das aprendizagens substitutivas	Revela competências satisfatórias na resolução dos problemas que surgem aquando da realização das aprendizagens substitutivas	Revela algumas dificuldades, necessitando de ajuda, para a resolução dos problemas que surgem aquando da realização das aprendizagens substitutivas.	Revela poucas competências na resolução dos problemas que surgem aquando da realização das aprendizagens substitutivas.
G-Bem-estar, saúde e ambiente	Ver <b>NOTA</b>	➤ Educação ambiental ➤ Regras básicas de higiene e	Participação	Demonstra excelentes competências para participar	Demonstra boas competências para participar ativamente e com	Participa com algum interesse, durante a aquisição e	Participa, quando solicitado, durante a	Participa pouco durante a aquisição e aplicação das

		segurança ➤ Direitos Humanos		ativamente e com interesse durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas.	interesse durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	aplicação das aprendizagens.	aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	aprendizagens
H-Sensibilidade estética e artística	Ver <b>NOTA</b>	➤ Organização (nos trabalhos e com os materiais) ➤ Expressões Artísticas de várias formas	Autonomia e Responsabilidade	Revela autonomia total e excelente sentido de responsabilidade durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	Revela autonomia e sentido de responsabilidade durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	Revela alguma autonomia e algum sentido de responsabilidade durante a aquisição e aplicação das aprendizagens se for orientado pelo adulto	Revela pouca autonomia total e fraco sentido de responsabilidade durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	Revela muitas dificuldades ao nível da autonomia e responsabilidade durante a aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas, mesmo com ajuda do adulto.
I-Saber científico, técnico e tecnológico	Ver <b>NOTA</b>	➤ Leitura ➤ Escrita ➤ Compreensão oral e escrita ➤ Cálculo ➤ Compreensão e expressão oral ➤ TIC	Aquisição de conhecimentos	Adquire, facilmente e com autonomia, todas as aprendizagens substitutivas definidas como essenciais e outras e aplica-as noutro contexto.	Adquire, as aprendizagens substitutivas definidas como essenciais e outras, mas, nem sempre as aplica noutros contextos.	Adquire, com ajuda, as aprendizagens substitutivas definidas como essenciais e, com ajuda, aplica-as noutros contextos com ajuda do adulto	Adquire as aprendizagens substitutivas essenciais.	Revela dificuldades na aquisição das aprendizagens substitutivas essenciais.
J-Consciência e domínio do corpo	Ver <b>NOTA</b>	➤ Explora e manuseia materiais ➤ Desenvolve	Comportamento e Sociabilidade	Demonstra comportamento e excelentes competências de	Demonstra bom comportamento e competências de sociabilidade	Demonstra comportamento e competências de sociabilidade	Demonstra competências de sociabilidade,	Demonstra poucas competências de sociabilidade,

		competências motoras em geral		sociabilidade adequando-os sempre aos contextos de aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	adequando-os, com frequência, aos contextos de aquisição e aplicação das aprendizagens substitutiva	adequando-os, por vezes, aos contextos de aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	mas, nem sempre, adequa os comportamentos aos contextos de aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas	desadequando os comportamentos aos contextos de aquisição e aplicação das aprendizagens substitutivas
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>							

**NOTA:** A ponderação deverá ser ajustada à especificidade de cada aluno, de acordo com as suas capacidades, necessidades, interesses e expectativas da família, tendo em atenção que o total da ponderação terá de ser igual a 100%.