

Cidadania e Desenvolvimento- 3º CICLO

Critérios de Avaliação

| DIMENSÕES | PARÂMETROS | INSTRUMENTOS E TÉCNICAS | PONDERAÇÃO |
|--|--|-----------------------------------|------------|
| Conhecimentos/Capacidades 50% | Investigação/Pesquisa Realiza pesquisas e identifica informação pertinente. Organiza e sistematiza a informação para construir conhecimento. | Trabalhos de pesquisa. | 12,5% |
| | Comunicação Comunica ideias/resultados com linguagem adequada aos temas. Utiliza um discurso claro e coerente. | Trabalho de grupo. | 12,5% |
| | Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar e comunicar conhecimento. | Trabalho individual. | |
| | Resolução de problemas Estabelece objetivos para o que pretende fazer. Identifica e cumpre as etapas do trabalho. Apresenta uma conclusão passível de alteração se for necessário. | Observação direta da participação | 12,5% |
| | Argumentação Expressa opiniões de forma crítica construtiva e fundamenta-as perante os outros. Argumenta com informação pontos de vista próprios e sustentados. | Grelhas de Registo | 12,5% |

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|-------|
| Atitudes 50% | Respeito: Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. | Grelhas de: | 12,5% |
| | Cooperação: Cooperar e partilhar com colegas e professor, relacionando conhecimentos, emoções e comportamentos. | Registro. | 12,5% |
| | Interação: Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta e aceita diferentes pontos de vista. | Observação das atitudes. | 12,5% |
| | Responsabilidade: É responsável e autónomo, consolida e aprofunda competências e autoavalia o seu desempenho. | | 12,5% |

| NÍVEL | PERFIL |
|----------|--|
| 1 | O discente manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não realizou tarefas/não cumpriu as regras estabelecidas. Não demonstrou respeito pelos outros. Revelou um desempenho nulo nos parâmetros: Investigação e pesquisa; Comunicação; Resolução de problemas e Argumentação. |
| 2 | O discente manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu tarefas/algumas, tarefas e não participou nas atividades desenvolvidas. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não demonstrou respeito pelos outros/revelou dificuldades no relacionamento com os seus pares. Revelou fraco desempenho nos parâmetros: Investigação e pesquisa; Comunicação; Resolução de problemas e Argumentação. |
| 3 | O discente manifestou algum interesse/interesse pelas atividades propostas. Participou nas atividades desenvolvidas com autonomia/alguma, autonomia e sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Demonstrou respeito/ algum respeito pelos outros. Revelou um desempenho satisfatório nos parâmetros: Investigação e pesquisa; Comunicação; Resolução de problemas e Argumentação. |
| 4 | O discente manifestou interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Revelou um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Cumpriu as regras estabelecidas. Demonstrou respeito pelos outros. Revelou um bom desempenho nos parâmetros: Investigação e pesquisa; Comunicação; Resolução de problemas e Argumentação. |
| 5 | O discente manifestou muito interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas/atividades/projetos. Revelou um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas, espírito crítico/iniciativa. Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas. Demonstrou respeito pelos outros. Revelou um ótimo desempenho nos parâmetros: Investigação e pesquisa; Comunicação; Resolução de problemas e Argumentação. |

Aprovados a Aprovados a 18 Outubro 2024