

Disciplina História

3.º ciclo do ensino Básico

A avaliação das aprendizagens deve assumir um caráter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H e J) consoante a sua especificidade. Os valores (a, b, c, d, e) são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis. As Áreas de Competências e os Valores estão explicitados nos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Mirandela.

As aprendizagens essenciais abordadas nesta disciplina figuram nas planificações anuais do Agrupamento de Escolas de Mirandela e nos respetivos documentos curriculares.

A operacionalização dos critérios específicos desta disciplina, bem como o perfil do aluno encontram-se definidos nos quadros que se seguem e nos critérios gerais de avaliação.

As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e na área da Cidadania e Desenvolvimento procuram desenvolver aprendizagens específicas e essenciais de uma forma transversal, mobilizando para o efeito a participação de várias disciplinas. A avaliação do desempenho dos alunos deve ser feita ao nível das várias disciplinas mobilizadas. Assim, a planificação dessas atividades deve definir a forma como a avaliação dos alunos vai ser implementada em cada uma das disciplinas participantes, aplicando os parâmetros, instrumentos e técnicas de avaliação descritos nos respetivos critérios específicos de avaliação.

A classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

Classificação =

Aprovado em Conselho Pedagógico em __/__/2023

Dimensões	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (80 %)	<p>Adquire conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D, I, G e J)</p> <p>Compreende e aplica conhecimentos. (A, B, C, D, I, G e J)</p> <p>Comunica utilizando linguagem específica. (A, B, C, D e I)</p> <p>Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes. (B, C, D, F e I)</p> <p>Analisa e interpreta textos, tabelas, gráficos. (A, B, D, F, H e I)</p> <p>Domina técnicas e procedimentos (A, B, D, E, F, I, G e J)</p> <p>Realiza pesquisas, seleciona, organiza e comunica informação, com correção linguística. (A, D, F, H e I)</p> <p>Questiona/argumenta. (A, B, D, F e I)</p> <p>Trabalha individualmente e em grupo, na aula. (B, C, D, E, I, G e J)</p> <p>Utiliza as T.I.C. para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, H e I)</p>	Testes (TT)	65%
		Trabalho individual: Fichas formativas/consolidação de conhecimento Leitura e análise de documentos diversos (Tr)	10%
		Participação oral (PO)	5%
Atitudes (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É pontual e assíduo. (D, E, F e G) ▪ Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. (B, C, D, E, F) ▪ Colabora e participa na aula (A, B, E, F e I) ▪ Autoavalia o seu desempenho. (D, E, F e G) ▪ Está atento nas aulas. (B, C, D, E e F) ▪ Realiza as tarefas propostas. (A, B, C, D, F, G, H e I) ▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (D, E, F e G) 	Atitudes (AT) Assiduidade e pontualidade	5%
		Comportamento e respeito pelos professores e colega	10%
		Apresentação do material necessário para a aula	5%

¹ Alíneas

$$\text{Classificação} = TT * 0.65 + Tr * 0.10 + IO * 0.05 + AT * 0.20$$

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos								
1 Muito Bom – 90-100	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem.								
2 Bom 70-89	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO bastante satisfatórias face à Escola e à aprendizagem								
3 Suficiente 50-69	O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.								
4 Insuficiente 20-49	O aluno revela dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO nem sempre satisfatórias face à Escola e à aprendizagem								
5 Insuficiente 0 - 19	O aluno revela dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO nem sempre satisfatórias face à Escola e à aprendizagem								
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionamento interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.
--------------------	---------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	-------------------	-------------------------------------	--	---------------------------------

¹ Alíneas

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes									
1										
2										
3										
4										
5										
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A Linguagem e textos	B Informação e Comunicação.	C Raciocínio e Resolução de Problemas.	D Pensamento crítico e pensamento criativo.	E Relacionament o interpessoal.	F Desenvolvimen to pessoal e autonomia.	G Bem-estar, saúde.	H Sensibilidade estética e artística.	I Saber científico, técnico e tecnológico.	J Consciência e domínio do corpo.	

¹Alíneas