

Educação Visual

7º ano - 3º ciclo do ensino Básico

A avaliação das aprendizagens deve assumir um caráter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H e J) consoante a sua especificidade. Os valores (a, b, c, d, e) são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis. As Áreas de Competências e os Valores estão explicitados nos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Mirandela.

As aprendizagens essenciais abordadas nesta disciplina figuram nas planificações anuais do Agrupamento de Escolas de Mirandela e nos respetivos documentos curriculares.

A operacionalização dos critérios específicos desta disciplina, bem como o perfil do aluno encontram-se definidos nos quadros que se seguem e nos critérios gerais de avaliação.

As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e na área da Cidadania e Desenvolvimento procuram desenvolver aprendizagens específicas e essenciais de uma forma transversal, mobilizando para o efeito a participação de várias disciplinas. A avaliação do desempenho dos alunos deve ser feita ao nível das várias disciplinas mobilizadas. Assim, a planificação dessas atividades deve definir a forma como a avaliação dos alunos vai ser implementada em cada uma das disciplinas participantes, aplicando os parâmetros, instrumentos e técnicas de avaliação descritos nos respetivos critérios específicos de avaliação.

A classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = [\text{Conhecimentos e Capacidades} * 0,80] + [\text{Atitudes} * 0,20]$$

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11 /09 / 2024

Dimensões	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (80 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D,E,F,G,H,I e J) ▪ Compreende e aplica conhecimentos. (A, B, C, D E,F,G,H,J e I) ▪ Comunica utilizando linguagem específica. (A, B, C, D, E, F, G, H,I e J) ▪ Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes. (A,B, C, D,E, F, G,H,I, e J) ▪ Analisa e interpreta textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas. (A, B, D,E F G,H, I e J) ▪ Domina técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria). (A, B, D, E, F, G, H, I e J) ▪ Realiza pesquisas, seleciona, organiza e comunica informação. (A,B,C,D E, F,G H,I e J) ▪ Questiona/argumenta. (A, B,C, D,E, F,G,I e J) ▪ Trabalha individualmente e em grupo, na aula. (A,B, C, D, E,F, G,I e J) ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F,G, H, e JI) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversos trabalhos práticos individuais e/ou de grupo - <i>Domínio das técnicas;</i> - <i>Rigor;</i> - <i>Apresentação;</i> - <i>Expressividade;</i> - <i>Aplicação de conhecimentos;</i> - <i>Resultado final;</i> - <i>Criatividade</i> ▪ Diário gráfico - <i>Portefólio c/ desenhos de observação</i> 	70%
			10%
Atitudes (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É pontual e assíduo. (D, E, F, G e J) ▪ Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. (B, C, D, E, F,G,I) ▪ Colabora e participa na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J) ▪ Autoavalia o seu desempenho. (A,B,C, D, E, F,G,I e J) ▪ Está atento nas aulas. (B, C, D, E, F,G, I e J) ▪ Realiza as tarefas propostas. (A, B, C, D, F, G, H,I e J) ▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (A,B,C,D, E, F,G,I e J) ▪ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação e registo - <i>Comportamento;</i> - <i>Assiduidade/pontualidade;</i> - <i>Material;</i> - <i>Empenho</i> 	5% 5% 5% 5%

¹Alíneas

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos									
1	<p>Não consegue: adquirir conceitos e saberes específicos (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); compreender e aplicar conhecimentos (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); comunicar utilizando linguagem específica (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); utilizar conhecimentos e mobilizar saberes (A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J); analisar e interpretar textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas (A, B, D, E, F, G, H, I e J); dominar técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria) (A, B, D, E, F, G, H, I e J); realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação. (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); questionar/argumentar (A, B, C, D, E, F, G, I e J); trabalhar individualmente e/ou em grupo, na aula (A, B, C, D, E, F, G, I e J); utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, G, H, J e I).</p>									
2	<p>Demonstra muitas dificuldades em: adquirir conceitos e saberes específicos (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); compreender e aplicar conhecimentos (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); comunicar utilizando linguagem específica (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); utilizar conhecimentos e mobilizar saberes (A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J); analisar e interpretar textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas (A, B, D, E, F, G, H, I e J); dominar técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria) (A, B, D, E, F, G, H, I e J); realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação. (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); questionar/argumentar (A, B, C, D, E, F, G, I e J); trabalhar individualmente e/ou em grupo, na aula (A, B, C, D, E, F, G, I e J); utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, G, H, J e I).</p>									
3	<p>Demonstra algumas dificuldades em: adquirir conceitos e saberes específicos (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); compreender e aplicar conhecimentos (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); comunicar utilizando linguagem específica (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); utilizar conhecimentos e mobilizar saberes (A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J); analisar e interpretar textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas (A, B, D, E, F, G, H, I e J); dominar técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria) (A, B, D, E, F, G, H, I e J); realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação. (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); questionar/argumentar (A, B, C, D, E, F, G, I e J); trabalhar individualmente e/ou em grupo, na aula (A, B, C, D, E, F, G, I e J); utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, G, H, J e I).</p>									
4	<p>Demonstra facilidade em: adquirir conceitos e saberes específicos (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); compreender e aplicar conhecimentos (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); comunicar utilizando linguagem específica (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); utilizar conhecimentos e mobilizar saberes (A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J); analisar e interpretar textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas (A, B, D, E, F, G, H, I e J); dominar técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria) (A, B, D, E, F, G, H, I e J); realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação. (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); questionar/argumentar (A, B, C, D, E, F, G, I e J); trabalhar individualmente e/ou em grupo, na aula (A, B, C, D, E, F, G, I e J); utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, G, H, J e I).</p>									
5	<p>Demonstra muita facilidade em: adquirir conceitos e saberes específicos (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); compreender e aplicar conhecimentos (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); comunicar utilizando linguagem específica (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); utilizar conhecimentos e mobilizar saberes (A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J); analisar e interpretar textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas (A, B, D, E, F, G, H, I e J); dominar técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria) (A, B, D, E, F, G, H, I e J); realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação. (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); questionar/argumentar (A, B, C, D, E, F, G, I e J); trabalhar individualmente e/ou em grupo, na aula (A, B, C, D, E, F, G, I e J); utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F, G, H, J e I).</p>									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionament o interpessoal.	Desenvolvimen to pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.	

¹ Alíneas

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes									
1	Não consegue: ser pontual e assíduo (D, E, F, G e J); cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas (B, C, D, E, F,G,I); colaborar e participar na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J); autoavaliar o seu desempenho (A,B,C, D, E, F,G,I e J); estar atento nas aulas (B, C, D, E, F,G, I e J); realizar as tarefas propostas (A, B, C, D, F, G, H,I e J); revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (A,B,C,D, E, F,G,I e J); revelar consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J).									
2	Demonstra muitas dificuldades em: ser pontual e assíduo (D, E, F, G e J); cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas (B, C, D, E, F,G,I); colaborar e participar na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J); autoavaliar o seu desempenho (A,B,C, D, E, F,G,I e J); estar atento nas aulas (B, C, D, E, F,G, I e J); realizar as tarefas propostas (A, B, C, D, F, G, H,I e J); revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (A,B,C,D, E, F,G,I e J); revelar consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J).									
3	Demonstra algumas dificuldades em: ser pontual e assíduo (D, E, F, G e J); cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas (B, C, D, E, F,G,I); colaborar e participar na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J); autoavaliar o seu desempenho (A,B,C, D, E, F,G,I e J); estar atento nas aulas (B, C, D, E, F,G, I e J); realizar as tarefas propostas (A, B, C, D, F, G, H,I e J); revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (A,B,C,D, E, F,G,I e J); revelar consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J).									
4	Demonstra facilidade em: ser pontual e assíduo (D, E, F, G e J); cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas (B, C, D, E, F,G,I); colaborar e participar na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J); autoavaliar o seu desempenho (A,B,C, D, E, F,G,I e J); estar atento nas aulas (B, C, D, E, F,G, I e J); realizar as tarefas propostas (A, B, C, D, F, G, H,I e J); revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (A,B,C,D, E, F,G,I e J); revelar consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J).									
5	Demonstra muita facilidade em: ser pontual e assíduo (D, E, F, G e J); cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas (B, C, D, E, F,G,I); colaborar e participar na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J); autoavaliar o seu desempenho (A,B,C, D, E, F,G,I e J); estar atento nas aulas (B, C, D, E, F,G, I e J); realizar as tarefas propostas (A, B, C, D, F, G, H,I e J); revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (A,B,C,D, E, F,G,I e J); revelar consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J).									
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionament o interpessoal.	Desenvolvimen to pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.	

¹ Alíneas

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11 / 09 / 2024