

Educação Tecnológica

7.º ano - 3.º ciclo do ensino Básico

A avaliação das aprendizagens deve assumir um caráter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H e J) consoante a sua especificidade. Os valores (a, b, c, d, e) são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis. As Áreas de Competências e os Valores estão explicitados nos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Mirandela.

As aprendizagens essenciais abordadas nesta disciplina figuram nas planificações anuais do Agrupamento de Escolas de Mirandela e nos respetivos documentos curriculares.

A operacionalização dos critérios específicos desta disciplina, bem como o perfil do aluno encontram-se definidos nos quadros que se seguem e nos critérios gerais de avaliação.

As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e na área da Cidadania e Desenvolvimento procuram desenvolver aprendizagens específicas e essenciais de uma forma transversal, mobilizando para o efeito a participação de várias disciplinas. A avaliação do desempenho dos alunos deve ser feita ao nível das várias disciplinas mobilizadas. Assim, a planificação dessas atividades deve definir a forma como a avaliação dos alunos vai ser implementada em cada uma das disciplinas participantes, aplicando os parâmetros, instrumentos e técnicas de avaliação descritos nos respetivos critérios específicos de avaliação.

A classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = [\text{Conhecimentos e Capacidades} * 0,80] + [\text{Atitudes} * 0,20]$$

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11 /09 / 2024

Dimensões	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (80 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D,E,F,G,H,I e J) ▪ Articula e relaciona dados/informações, procedimentos metodológicos, estabelecendo diferentes níveis de relação para a construção da resposta à questão de pesquisa. (A, B, C, D E,F,G,H e I) ▪ Compreende e aplica conhecimentos. (A, B, C, D E,F,G,H,I e J) ▪ Comunica utilizando linguagem específica. (A, B, C, D, E, F, G, H,I e J) ▪ Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes. (A,B, C, D,E, F, G,H,I, e J) ▪ Analisa e interpreta textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas. (A, B, D,E F G,H, I e J) ▪ Domina técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria). (A, B, D, E, F, G, H, I e J) ▪ Realiza pesquisas, seleciona, organiza e comunica informação. (A,B,C,D E, F,G H,I e J) ▪ Questiona/argumenta. (A, B,C, D,E, F,G,I e J) ▪ Trabalha individualmente e em grupo, na aula. (A,B, C, D, E,F, G,I e J) ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F,G, H, e JI) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversos trabalhos individuais e/ou de grupo - Pesquisa (investigação de dados/informações e procedimentos metodológicos); - Planificação do projeto; - Organização; - Rigor; - Expressividade; - Aplicação de conhecimentos; - Criatividade; - Aplicação de técnica; ▪ PowerPoint - Apresentação dos trabalhos; 	<p style="text-align: center;">70%</p> <p style="text-align: center;">10%</p>
Atitudes (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É pontual e assíduo. (D, E, F, G e J) ▪ Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. (B, C, D, E, F,G,I) ▪ Colabora e participa na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J) ▪ Autoavalia o seu desempenho. (A,B,C, D, E, F,G,I e J) ▪ Está atento nas aulas. (B, C, D, E, F,G, I e J) ▪ Realiza as tarefas propostas. (A, B, C, D, F, G, H,I e J) ▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (A,B,C,D, E, F,G,I e J) ▪ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação e registo - Comportamento; - Assiduidade/pontualidade; - Curiosidade e Iniciativa; - Empenho; 	<p style="text-align: center;">5%</p> <p style="text-align: center;">5%</p> <p style="text-align: center;">5%</p> <p style="text-align: center;">5%</p>

¹ Alíneas

Nível		Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos									
1	<p>Não consegue: adquirir conceitos e saberes específicos (A, B, C, D,E,F,G,H,I e J); compreender e aplicar conhecimentos (A, B, C, D E,F,G,H,I e J); comunicar utilizando linguagem específica (A, B, C, D, E, F, G, H,I e J); utilizar conhecimentos e mobilizar saberes (A,B, C, D,E, F, G,H,I, e J); analisar e interpretar textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas (A, B, D,E F G,H, I e J); dominar técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria) (A, B, D, E, F, G, H, I e J); realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação. (A,B,C,D E, F,G H,I e J); questionar/argumentar (A, B,C, D,E, F,G,I e J); trabalhar individualmente e/ou em grupo, na aula (A,B, C, D, E,F, G,I e J); utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F,G, H, J e I).</p>										
2	<p>Demonstra muitas dificuldades em: adquirir conceitos e saberes específicos (A, B, C, D,E,F,G,H,I e J); compreender e aplicar conhecimentos (A, B, C, D E,F,G,H,I e J); comunicar utilizando linguagem específica (A, B, C, D, E, F, G, H,I e J); utilizar conhecimentos e mobilizar saberes (A,B, C, D,E, F, G,H,I, e J); analisar e interpretar textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas (A, B, D,E F G,H, I e J); dominar técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria) (A, B, D, E, F, G, H, I e J); realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação. (A,B,C,D E, F,G H,I e J); questionar/argumentar (A, B,C, D,E, F,G,I e J); trabalhar individualmente e/ou em grupo, na aula (A,B, C, D, E,F, G,I e J); utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F,G, H, J e I).</p>										
3	<p>Demonstra algumas dificuldades em: adquirir conceitos e saberes específicos (A, B, C, D,E,F,G,H,I e J); compreender e aplicar conhecimentos (A, B, C, D E,F,G,H,I e J); comunicar utilizando linguagem específica (A, B, C, D, E, F, G, H,I e J); utilizar conhecimentos e mobilizar saberes (A,B, C, D,E, F, G,H,I, e J); analisar e interpretar textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas (A, B, D,E F G,H, I e J); dominar técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria) (A, B, D, E, F, G, H, I e J); realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação. (A,B,C,D E, F,G H,I e J); questionar/argumentar (A, B,C, D,E, F,G,I e J); trabalhar individualmente e/ou em grupo, na aula (A,B, C, D, E,F, G,I e J); utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F,G, H, J e I).</p>										
4	<p>Demonstra facilidade em: adquirir conceitos e saberes específicos (A, B, C, D,E,F,G,H,I e J); compreender e aplicar conhecimentos (A, B, C, D E,F,G,H,I e J); comunicar utilizando linguagem específica (A, B, C, D, E, F, G, H,I e J); utilizar conhecimentos e mobilizar saberes (A,B, C, D,E, F, G,H,I, e J); analisar e interpretar textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas (A, B, D,E F G,H, I e J); dominar técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria) (A, B, D, E, F, G, H, I e J); realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação. (A,B,C,D E, F,G H,I e J); questionar/argumentar (A, B,C, D,E, F,G,I e J); trabalhar individualmente e/ou em grupo, na aula (A,B, C, D, E,F, G,I e J); utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F,G, H, J e I).</p>										
5	<p>Demonstra muita facilidade em: adquirir conceitos e saberes específicos (A, B, C, D,E,F,G,H,I e J); compreender e aplicar conhecimentos (A, B, C, D E,F,G,H,I e J); comunicar utilizando linguagem específica (A, B, C, D, E, F, G, H,I e J); utilizar conhecimentos e mobilizar saberes (A,B, C, D,E, F, G,H,I, e J); analisar e interpretar textos, imagens, tabelas, gráficos e representações técnicas (A, B, D,E F G,H, I e J); dominar técnicas e procedimentos (observa, interpreta, prevê resultados, tira conclusões planifica, projeta, cria e recria) (A, B, D, E, F, G, H, I e J); realizar pesquisas, selecionar, organizar e comunicar informação. (A,B,C,D E, F,G H,I e J); questionar/argumentar (A, B,C, D,E, F,G,I e J); trabalhar individualmente e/ou em grupo, na aula (A,B, C, D, E,F, G,I e J); utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F,G, H, J e I).</p>										
Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória											
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e	Relacionament o interpessoal.	Desenvolvimen to pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.		

			pensamento criativo.						
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

¹ Alíneas

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes
1	Não consegue: ser pontual e assíduo (D, E, F, G e J); cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas (B, C, D, E, F,G,I); colaborar e participar na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J); autoavaliar o seu desempenho (A,B,C, D, E, F,G,I e J); estar atento nas aulas (B, C, D, E, F,G, I e J); realizar as tarefas propostas (A, B, C, D, F, G, H,I e J); revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (A,B,C,D, E, F,G,I e J); revelar consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J).
2	Demonstra muitas dificuldades em: ser pontual e assíduo (D, E, F, G e J); cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas (B, C, D, E, F,G,I); colaborar e participar na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J); autoavaliar o seu desempenho (A,B,C, D, E, F,G,I e J); estar atento nas aulas (B, C, D, E, F,G, I e J); realizar as tarefas propostas (A, B, C, D, F, G, H,I e J); revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (A,B,C,D, E, F,G,I e J); revelar consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J).
3	Demonstra algumas dificuldades em: ser pontual e assíduo (D, E, F, G e J); cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas (B, C, D, E, F,G,I); colaborar e participar na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J); autoavaliar o seu desempenho (A,B,C, D, E, F,G,I e J); estar atento nas aulas (B, C, D, E, F,G, I e J); realizar as tarefas propostas (A, B, C, D, F, G, H,I e J); revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (A,B,C,D, E, F,G,I e J); revelar consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J).
4	Demonstra facilidade em: ser pontual e assíduo (D, E, F, G e J); cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas (B, C, D, E, F,G,I); colaborar e participar na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J); autoavaliar o seu desempenho (A,B,C, D, E, F,G,I e J); estar atento nas aulas (B, C, D, E, F,G, I e J); realizar as tarefas propostas (A, B, C, D, F, G, H,I e J); revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (A,B,C,D, E, F,G,I e J); revelar consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J).
5	Demonstra muita facilidade em: ser pontual e assíduo (D, E, F, G e J); cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas (B, C, D, E, F,G,I); colaborar e participar na aula (A, B,C,D, E, F,G, I e J); autoavaliar o seu desempenho (A,B,C, D, E, F,G,I e J); estar atento nas aulas (B, C, D, E, F,G, I e J); realizar as tarefas propostas (A, B, C, D, F, G, H,I e J); revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (A,B,C,D, E, F,G,I e J); revelar consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. (A, B, C, D,E, F, G, H, I e J).

Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionamento o interpessoal.	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.

¹ Alíneas