

## Disciplina – Educação Física

5º e 6º ano - 2º ciclo do ensino Básico

### ATESTADO MÉDICO\*

A avaliação das aprendizagens deve assumir um caráter essencialmente formativo e contínuo, para que o aluno tome consciência das suas potencialidades e das suas dificuldades, procurando ultrapassá-las, através de uma reflexão sistemática baseada no feedback do professor.

O processo de ensino e aprendizagem pretende o desenvolvimento de aprendizagens específicas que permitam ao aluno mobilizar competências e valores essenciais na sua interação consciente, intencional e responsável com os diversos meios que o rodeiam. As competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, agrupadas em diversas áreas (A, B, C, D, E, F, G, H e J) consoante a sua especificidade. Os valores (a, b, c, d, e) são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis. As Áreas de Competências e os Valores estão explicitados nos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas de Mirandela.

As aprendizagens essenciais abordadas nesta disciplina figuram nas planificações anuais do Agrupamento de Escolas de Mirandela e nos respetivos documentos curriculares.

A operacionalização dos critérios específicos desta disciplina, bem como o perfil do aluno encontram-se definidos nos quadros que se seguem e nos critérios gerais de avaliação.

As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e na área da Cidadania e Desenvolvimento procuram desenvolver aprendizagens específicas e essenciais de uma forma transversal, mobilizando para o efeito a participação de várias disciplinas. A avaliação do desempenho dos alunos deve ser feita ao nível das várias disciplinas mobilizadas. Assim, a planificação dessas atividades deve definir a forma como a avaliação dos alunos vai ser implementada em cada uma das disciplinas participantes, aplicando os parâmetros, instrumentos e técnicas de avaliação descritos nos respetivos critérios específicos de avaliação.

A classificação final de cada período deverá ser feita com base na soma ponderada das médias aritméticas dos elementos de avaliação, registados desde o início do ano letivo, de acordo com a equação seguinte:

$$\text{Classificação} = HSP * 10\% + CT * 70\% + AP * 5\% + AT * 15\%$$

Dimensões <sup>1</sup>	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades (80%)</b>	<b>Domínio das exigências básicas de higiene, segurança e preservação do material (A, B, C, D, E, F, G, I e J)</b> - Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.	Grelhas de observação direta Relatório de aula Organização de exposição individual Outros	(HSP) 10 %
	<b>Domínio de conhecimentos relativos à fundamentação teórica das unidades (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J)</b> - Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física. Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano.	Quizzes Comentário crítico Questionário oral e/ou escrito Teste consulta e/ou online Trabalho investigação Outros	(CT) 70 %

Dimensões <sup>1</sup>	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
<b>Atitudes <sup>2</sup> (20%)</b>	É pontual e assíduo. (D, E, F, G e J) Apresenta-se com o material necessário. (C, D, E, F, G, I, J) Cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. (B, C, D, E, F, G, I)	Registo assiduidade e pontualidade e/ou através de plataformas/redes digitais;	(AP) 5 %
	Colabora e participa na aula (A, B, C, D, E, F, G, I e J) Autoavalia o seu desempenho. (A, B, C, D, E, F, G, I e J) Está atento nas aulas. (B, C, D, E, F, G, I e J) Realiza as tarefas propostas. (A, B, C, D, F, G, H, I e J) Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J) Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J)	Registo de autoavaliação e/ou através de plataformas/redes digitais; Grelhas de observação de comportamento, empenho e colaboração nas atividades e/ou através de plataformas/redes digitais.	(AT) 15 %

<sup>1</sup> Tal como definidos no Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório (\*) Dispensa da atividade física (Lei 51/2012 art.º 15.º + Ofício Circular 98 - O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de Educação Física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contra-indicações da atividade física. Sem prejuízo do anteriormente disposto o aluno deve estar presente no espaço onde decorre a aula de educação física exceto em condições consideradas excecionais ou por razões de segurança.

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Capacidades e Conhecimentos
-------	--

<b>1</b>	<p>Em CT o aluno, nunca analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, nunca aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva.</p> <p>Nunca cumpre nem respeita normas, orientações, prazos de elaboração das tarefas propostas, estabelecidas e acordadas. Nunca revela compromissos A, B, C, D, E, F</p>
<b>2</b>	<p>Em CT o aluno, raramente analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas e raramente aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva.</p> <p>Raramente respeita normas, orientações, prazos de elaboração das tarefas propostas, estabelecidas e acordadas. Raramente revela compromissos A, B, C, D, E, F.</p>
<b>3</b>	<p>Em CT o aluno, por vezes analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Por vezes cumpre e respeita normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Por vezes revela compromissos A, B, C, D, E, F.</p>
<b>4</b>	<p>Em CT o aluno, quase sempre analisa ou interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Quase sempre cumpre e respeita normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Quase sempre revela compromissos A, B, C, D, E, F.</p>
<b>5</b>	<p>Em CT o aluno analisa e interpreta sempre a realização das atividades físicas selecionadas, aplica sempre os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva. Cumpre e respeita sempre normas, orientações prazos de elaboração de tarefas estabelecidas e acordadas. Revela sempre compromissos A, B, C, D, E, F.</p>

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagem e textos	Informação e Comunicação.	Raciocínio e Resolução de Problemas.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Relacionament o interpessoal.	Desenvolviment o pessoal e autonomia.	Bem-estar, saúde.	Sensibilidade estética e artística.	Saber científico, técnico e tecnológico.	Consciência e domínio do corpo.

Nível	Descritores do perfil de aprendizagem no domínio das Atitudes
<b>1</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não cumpre nem respeita normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidos e acordadas, não efetuando a tarefa proposta.</li> </ul>								
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não cumpre nem respeita a maioria das normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidos e acordadas, efetua raramente a tarefa proposta.</li> </ul>								
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre e respeita normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidos e acordadas, efetuando a tarefa proposta, evidenciando pesquisa e tratamento de informação satisfatórios.</li> </ul>								
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre e respeita grande parte das normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidos e acordadas, efetuando a tarefa proposta, evidenciando pesquisa e tratamento de informação cuidada.</li> </ul>								
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre e respeita sempre normas, orientações, prazos de elaboração de trabalhos estabelecidos e acordadas, efetuando a tarefa proposta, evidenciando pesquisa e tratamento de informação cuidada.</li> </ul>								
<b>Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</b>									
A Linguagem e textos	B Informação e Comunicação.	C Raciocínio e Resolução de Problemas.	D Pensamento crítico e pensamento criativo.	E Relacionament o interpessoal.	F Desenvolvimen to pessoal e autonomia.	G Bem-estar, saúde.	H Sensibilidade estética e artística.	I Saber científico, técnico e tecnológico.	J Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 11 / 09 / 2024