

Cidadania e Desenvolvimento- 2º CICLO

CrITÉrios de AvaliaÇão

DIMENSÕES	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS	PONDERAÇÃO
<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>40%</p>	<p>A – ComunicaÇão e ParticipaÇão</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza uma linguagem adequada aos temas. Usa um discurso claro numa exposiÇão oral. Participa ativamente, estabelecendo relaÇões entre os saberes e a cidadania. <p>B – InformaÇão e comunicaÇão</p> <ul style="list-style-type: none"> Procura e recolhe informaÇão. Seleciona e organiza a informaÇão para construir conhecimento. <p>C – Raciocínio e resoluÇão de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Estabelece objetivos para o que pretende fazer. Identifica e segue as etapas do trabalho. Conclui o trabalho, alterando o que for necessário. <p>D – ArgumentaÇão / Pensamento crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressa uma opinião crítica construtiva sobre um tema/trabalho. Faz apreciaÇões críticas e fundamenta-as perante os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa/ e outros: (individuais e/ ou de grupos); ObservaÇão direta da interaÇão verbal / participaÇão em sala de aula. Grelhas de Registo de observaÇão /participaÇão Grelha de registo de auto e heteroavaliaÇão. 	<ul style="list-style-type: none"> 10% 10% 10% 10%
<p>Atitudes</p> <p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none">  assíduo e pontual. Revela um comportamento adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. Revela interesse, empenho e participaÇão. Coopera com a equipa de trabalho/colegas/professor. Respeita o trabalho/a opinião dos outros. É capaz de liderar de forma democrática a equipa. Consegue refletir sobre o seu comportamento e atitudes. Preserva o seu bem-estar e o dos outros. Revela autonomia.  perseverante. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo / observaÇão das atitudes / argumentaÇão / 	<ul style="list-style-type: none"> 5% 10% 10% 5% 5% 5% 5% 5% 5%

NÍVEL	PERFIL
1	O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não realizou tarefas/não cumpriu as regras estabelecidas. Não demonstrou respeito pelos outros. Revelou um desempenho nulo nos parâmetros: ComunicaÇão / ParticipaÇão; "InformaÇão e ComunicaÇão; Raciocínio e resoluÇão de problemas e ArgumentaÇão / Pensamento crítico.

2	O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu tarefas/algumas, tarefas e não participou nas atividades desenvolvidas. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não demonstrou respeito pelos outros/revelou dificuldades no relacionamento com os seus pares. Revelou fraco desempenho nos parâmetros: Comunicação / Participação e / ou “Informação e Comunicação e / ou Raciocínio e resolução de problemas e / ou Argumentação / Pensamento crítico.
3	O aluno manifestou algum interesse/interesse pelas atividades propostas. Participou nas atividades desenvolvidas com autonomia/alguma, autonomia e sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Demonstrou respeito/ algum respeito pelos outros. Revelou um desempenho satisfatório nos parâmetros: Comunicação / Participação e / ou “Informação e Comunicação e / ou Raciocínio e resolução de problemas e / ou Argumentação / Pensamento crítico.
4	O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Revelou um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Cumpriu as regras estabelecidas. Demonstrou respeito pelos outros. Revelou um bom desempenho nos parâmetros: Comunicação / Participação e / ou “Informação e Comunicação e / ou Raciocínio e resolução de problemas e / ou Argumentação / Pensamento crítico.
5	O aluno manifestou muito interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas/atividades/projetos. Revelou um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas, espírito crítico/iniciativa. Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas. Demonstrou respeito pelos outros. Revelou um ótimo desempenho nos parâmetros: Comunicação / Participação e / ou “Informação e Comunicação e / ou Raciocínio e resolução de problemas e / ou Argumentação / Pensamento crítico.

Aprovados a 18 Outubro 2024